

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza, Al. Powstańców Warszawy 12,
35-959 Rzeszów

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **architektura**

1. Poziom/y studiów: **I stopień – studia inżynierskie, II stopień – studia magisterskie**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
architektura i urbanistyka

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – STUDIA INŻYNIERSKIE:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
architektura i urbanistyka	192	80

DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA – STUDIA MAGISTERSKIE:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
architektura i urbanistyka	90	100

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA – STUDIA INŻYNIERSKIE:

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	inżynieria lądowa i transport	48	20

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia I stopnia

Symbol	Treść	Odniesienia do PRK
K_W01	zna i rozumie problemy konstrukcyjne, budowlane i inżynierskie związane z projektowaniem budynków	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych;	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów;	P6S_WK
K_W04	zna i rozumie problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych;	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali człowieka;	P6S_WK
K_W06	zna i rozumie przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów budynków;	P6S_WK
K_W07	zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska;	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie zasady kosztorysowania, zarządzania projektem, metodykę kontroli kosztów i zasady realizacji projektu budowlanego;	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych;	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie zasady, rozwiązania, konstrukcje i materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu prostych zadań inżynierskich w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej;	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych;	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie.	P6S_WK
K_U01	potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w interdyscyplinarnym kontekście;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U02	potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U03	potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U04	potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_K01	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania;	P6S_KO P6S_KR
K_K02	jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu;	P6S_KK
K_K03	jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego;	P6S_KO

K_K04	jest gotów do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia.	P6S_KK
-------	--	--------

Studia II stopnia

Symbol	Treść	Odniesienia do PRK
K_W01	Zna i rozumie problemy konstrukcyjne, budowlane i inżynierskie związane z projektowaniem budynków	P7S_WG
K_W02	Zna i rozumie szczegółową problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania złożonych problemów projektowych	P7S_WG
K_W03	Zna i rozumie zaawansowaną problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie problemy fizyki, technologii i funkcji budynków w zakresie umożliwiającym zapewnienie komfortu ich użytkowania oraz ochrony przed działaniem czynników atmosferycznych	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a architekturą i między architekturą a środowiskiem ją otaczającym, oraz potrzeby dostosowania architektury do ludzkich potrzeb i skali człowieka	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna i rozumie przepisy prawa i procedury niezbędne do realizacji projektów budynków oraz integracji budynków z ogólnym projektem planistycznym	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Zna i rozumie metody i środki wdrażania ekologicznie odpowiedzialnego projektowania zrównoważonego oraz ochrony i konserwacji otaczającego środowiska	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Zna i rozumie historię i teorię architektury oraz sztuki, techniki i nauk humanistycznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonywania projektów architektonicznych	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie zasady, rozwiązania, konstrukcje i materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu złożonych	P7S_WG
K_W10	Zna i rozumie problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami	P7S_WK
K_W11	Zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej	P7S_WG
K_W12	Zna i rozumie zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych	P7S_WK
K_W13	Zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie	P7S_WK
K_U01	Potrafi wykorzystać doświadczenia zdobyte w trakcie studiów w celu dokonania krytycznej analizy uwarunkowań i formułowania wniosków do projektowania w skomplikowanym, interdyscyplinarnym kontekście	P7S_UW P7S_UK
K_U02	Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów w celu zaprojektowania złożonego obiektu architektonicznego lub zespołu urbanistycznego spełniającego wymogi estetyczne i techniczne, kreując i przekształcając przestrzeń i nadając jej nowe wartości	P7S_UW
K_U03	Potrafi przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P7S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych, przedstawić tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U05	Potrafi organizować pracę z uwzględnieniem wszystkich faz pracy nad koncepcją projektową	P7S_UO P7S_UU
K_K01	Jest gotów do podejmowania i wykonywania pracy w sposób profesjonalny, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i brania odpowiedzialności za podejmowane działania	P7S_KO P7S_KR
K_K02	Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz do wykazywania wrażliwości na społeczne aspekty zawodu	P7S_KO
K_K03	Jest gotów do brania odpowiedzialności za wartości humanistyczne, społeczne, kulturowe, architektoniczne i urbanistyczne w ochronie środowiska i dziedzictwa kulturowego	P7S_KO P7S_KR
K_K04	Jest gotów do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie kształcenia w szkole doktorskiej i	P7S_KK

	studiów podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia	P7S_KR
K_K05	Jest gotów do inspirowania innych osób do uczenia się i organizowania procesu kształcenia	P7S_KK P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Lech Lichołai	prof. dr hab. inż. dziekan WBIŚiA
Marzena Kłós	dr inż., prof. PRz prodziekan ds. kształcenia WBIŚiA
Anna Sikora	dr inż. arch. prof. PRz kierownik Zakładu Urbanistyki i Architektury
Urszula Urjasz-Tryba	mgr inż., Kierownik Administracyjny WBIŚiA
Mariusz Szarek	Inż., Wydziałowy koordynator ds. USOS, WBIŚiA

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	10
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	11
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	11
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	18
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	35
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	39
Część III. Załączniki	41
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	41
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	63
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	65
Standard jakości kształcenia 1.1	65
Standard jakości kształcenia 1.2	65
Standard jakości kształcenia 1.2a	65
Standard jakości kształcenia 1.2b	65
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	65
Standard jakości kształcenia 2.1	65

Standard jakości kształcenia 2.1a _____	65
Standard jakości kształcenia 2.2 _____	66
Standard jakości kształcenia 2.2a _____	66
Standard jakości kształcenia 2.3 _____	66
Standard jakości kształcenia 2.4 _____	66
Standard jakości kształcenia 2.4a _____	66
Standard jakości kształcenia 2.5 _____	66
Standard jakości kształcenia 2.5a _____	66
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____	67
Standard jakości kształcenia 3.1 _____	67
Standard jakości kształcenia 3.2 _____	67
Standard jakości kształcenia 3.2a _____	67
Standard jakości kształcenia 3.3 _____	67
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____	67
Standard jakości kształcenia 4.1 _____	67
Standard jakości kształcenia 4.1a _____	67
Standard jakości kształcenia 4.2 _____	67
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____	68
Standard jakości kształcenia 5.1 _____	68
Standard jakości kształcenia 5.1a _____	68
Standard jakości kształcenia 5.2 _____	68
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____	68
Standard jakości kształcenia 6.1 _____	68
Standard jakości kształcenia 6.2 _____	68
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____	68
Standard jakości kształcenia 7.1 _____	68
Standard jakości kształcenia 7.2 _____	69
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	69
Standard jakości kształcenia 8.1 _____	69
Standard jakości kształcenia 8.2 _____	69
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	69

Standard jakości kształcenia 9.1 _____ 69

Standard jakości kształcenia 9.2 _____ 69

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ 69

Standard jakości kształcenia 10.1 _____ 69

Standard jakości kształcenia 10.2 _____ 69

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i auto-refleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza (PRz) kształci studentów oraz realizuje zadania naukowo-badawcze i rozwojowe w dziedzinach: inżynieryjno-technicznej, matematyczno-fizycznej, chemicznej, przyrodniczej, ekonomicznej i społecznej zgodnie z uprawnieniami uczelni. Działalność ta związana jest z potrzebami edukacji, nauki i kultury kraju, a zwłaszcza makroregionu południowo-wschodniej Polski. Prowadzi działalność w poczuciu odpowiedzialności za wysoką jakość procesu dydaktycznego i naukowego oraz trwałego umiejscowienia uczelni w regionalnej, krajowej i europejskiej przestrzeni edukacyjno-naukowej oraz podniesienia jej atrakcyjności wśród uczelni technicznych jako uczelni nowoczesnej oraz przyjaznej studentom i pracownikom. PRz kultywuje i tworzy techniczne, kulturalne i historyczne dziedzictwo narodowe, pielęgnując humanistyczne idee wolności i demokracji. Władze uczelni opracowały *Strategię Rozwoju PRz na lata 2021-2028 (zał. 1)* zawierającą zbiór zadań i celów, które środowisko Politechniki uznaje za priorytetowe w założonym czasie.

Kierunek Architektura i Urbanistyka został utworzony na Wydziale Budownictwa Inżynierii Środowiska Politechniki Rzeszowskiej (WBIŚ) na podstawie Uchwały Nr 3/2008 Senatu PRz z dnia 31 stycznia 2008 r. (zał. 2.a) na podstawie złożonego wniosku przez Radę WBIŚ jako studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w obszarze nauk technicznych (studia inżynierskie). W 2014 roku, w celu dostosowania nazwy Wydziału do zakresu prowadzonej działalności dydaktycznej i badawczej, Rektor PRz zmienił jego nazwę (Zarządzenie nr 29/2014 z dnia 30.09.2014 r.) na Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury. W tym samym roku Uchwałą nr 48/2014 Senat Politechniki

Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 25 września 2014 r. w sprawie zmiany nazwy kierunku studiów zmienił nazwę kierunku „architektura i urbanistyka” na „architektura”(zał. 2.b).

WBIŚiA od wielu lat prezentował i prezentuje bogatą ofertę kształcenia - prowadzi studia na kierunkach: **architektura**, budownictwo, inżynieria środowiska, energetyka, transport oraz geodezja i planowanie przestrzenne. Nabór kandydatów na kierunek architektura rozpoczął się w roku akademickim 2008/2009 na studia stacjonarne I stopnia. Kształcenie na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku architektura i urbanistyka prowadzono na Wydziale BIŚiA począwszy od roku akademickiego 2011/2012 na podstawie Uchwały nr 26/2011 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 16 czerwca 2011 r. w sprawie utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku architektura i urbanistyka na Wydziale Budownictwa Inżynierii Środowiska i (zał. 2.c). Realizując przepisy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) w roku 2019 (Uchwała nr 11/2019 Senatu PRz z dnia 27 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów kierunków prowadzonych na WBIŚiA) kierunek architektura został przyporządkowany do dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka w 80% i inżynieria lądowa i transport w 20% na studiach I stopnia i do dyscypliny naukowej architektura i urbanistyka na studiach II stopnia. Obecnie kierunek ten jest prowadzony zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r).

W procesie kształcenia na WBIŚiA szczególny nacisk jest położony na współpracę z władzami regionalnymi, władzami samorządowymi, przemysłem i środowiskiem kultury w celu przygotowania absolwentów do aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym społecznym w wymiarze lokalnym i narodowym. Studia na kierunku architektura w szczególności sposób odpowiadają też założeniom Misji i Strategii Rozwoju Wydziału na lata 2021 – 2028 (zał. 3), którą można ująć z trzech słów: edukacja, badania, innowacje.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zgodnie z misją przedstawioną w Strategii Politechniki Rzeszowskiej (PRz) (zał.1) uczelnia kształci studentów zgodnie z najnowszymi trendami oraz potrzebami otoczenia gospodarczego, w duchu odpowiedzialności i rzetelności wykonywania swoich obowiązków. Kształcenie na kierunku architektura wpisuje się w strategiczne cele Uczelni tj. : stałe dostosowywanie infrastruktury do zmieniających się potrzeb, budowanie wizerunku uczelni przyjaznej i zorientowanej na otoczenie, utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia i badań naukowych. W tak pojętej misji mieści się kształtowanie profesjonalne architektów, którzy znajdą zatrudnienie na rynku pracy i będą rozwiązywać problemy stawione wyzwaniom gospodarki krajowej i globalnej, zwłaszcza warunkowane postępowaniem technologicznym i rozwojem ekonomicznym.

Koncepcja kształcenia o profilu ogólnoakademickim jest opracowana w ścisłej, bieżącej współpracy z pracodawcami z wykorzystaniem wyników prac badawczych i projektowych. Pracownicy naukowcy są zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscem pracy, prowadzą własne badania, wzbogacając tym samym swoją wiedzę i swój dorobek naukowy. Biorąc udział w konferencjach naukowych i publikując swoje prace przyczyniają się do podnoszenia jakości dydaktyki. Doświadczenia zdobyte w czasie badań pozwalają poszerzyć program studiów o współczesną wiedzę w dyscyplinie: architektura i urbanistyka. Kadra Wydziału rozwija się naukowo, w okresie 2015-2022 przeprowadzone zostały następujące postępowania awansowe: Marek Gosztyła – profesura (2021), Maciej Piekarski – habilitacja (2020), Tomasz Tomaszek – doktorat (2013), Joanna Dudek, Cezary Szypta – doktoraty (2017), Beata Walicka-

Góral- doktorat (2018), Magdalena Szpytma- doktorat (2019), Igor Labuda, Monika Szopińska Mularz- doktorat(2020), Agata Mikrut Kusy, Rafał Lichołai, Krystian Sikorski-doktorat(2021).

W latach 2017-2022 pracownicy należący do grupy N wydali 11 monografii naukowych oraz 160 artykułów i rozdziałów w monografiach naukowych. (zał. 4).

W procesie definiowania i dostosowywania efektów uczenia się poza pracownikami biorą udział interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni. Studenci są członkami Rady Wydziału (RW) oraz są członkami Senatu, Wydziałowej Komisji Kształcenia, Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) gdzie wyrażają swoje opinie, a także opiniowali programy studiów (zał. 5). Uczestnictwo przedstawicieli praktyki gospodarczej w konstruowaniu programu studiów realizowane jest poprzez Radę Gospodarczą WBIŚIA i współpracę ze Stowarzyszeniem Architektów Polskich i Podkarpacką Okręgową Izbą Architektów. Studenci Wydziału biorą czynny udział w spotkaniach, akcjach i konkursach organizowanych przez te organizacje.

Absolwenci po ukończeniu studiów posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje określone w „Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta” adekwatną do kończonego stopnia studiów. Absolwent po ukończeniu studiów I stopnia – inżynierskich otrzymuje tytuł zawodowy: inżyniera architekta (inż. arch.). Posiada on wiedzę z zakresu historii i teorii architektury i urbanistyki, sztuk pięknych, budownictwa i technologii budowlanych, konstrukcji, fizyki budowli oraz projektowania architektonicznego i urbanistycznego; zna przepisy prawa budowlanego i przepisy techniczno-budowlane, a także metody organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego, ekonomikę organizacji procesu inwestycyjnego i organizację procesu projektowego w Polsce i w innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Absolwent potrafi gromadzić informacje, kształtować środowisko zgodnie z potrzebami jego użytkowników, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, tworzyć projekty spełniające wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne oraz posługiwać się co najmniej jednym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent jest gotów do podjęcia działalności zawodowej w charakterze asystenta architekta lub urbanisty oraz w wykonawstwie i w nadzorze budowlanym w zakresie projektowania urbanistycznego i projektowania obiektów architektonicznych wraz z ich otoczeniem, a także do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych lub uczestnictwa w innych formach kształcenia. Po odbyciu odpowiedniej praktyki zawodowej absolwent może ubiegać się o uzyskanie uprawnień architektonicznych do ograniczonego projektowania. Wśród cech wyróżniających koncepcję kształcenia na studiach I stopnia należy uznać logiczny układ poszczególnych zajęć z semestralną praktyką zawodową na przedostatnim semestrze studiów.

Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia – magisterskich otrzymuje tytuł zawodowy magistra inżyniera architekta (mgr inż. arch.). Posiada on wiedzę w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i konserwatorskiego oraz planowania przestrzennego, historii i teorii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych, kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią, procedur opracowywania projektów obiektów architektonicznych z uwzględnieniem czynników społecznych, ekonomiki projektowania, realizacji obiektu architektonicznego i jego użytkowania oraz organizacji procesu inwestycyjnego i integracji planów z projektami planistycznymi w kraju oraz w państwach Unii Europejskiej. Absolwent potrafi podjąć działalność twórczą w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, zdobyć uprawnienia zawodowe, wykonywać samodzielne funkcje w budownictwie, projektować i kierować robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej, koordynować prace w wielobranżowych zespołach projektowych, zarządzać projektowymi pracownikami architektonicznymi i urbanistycznymi, samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą, podjąć działalność naukową, stosować zasady etyki zawodowej, rozwiązywać problemy funkcjonalne, użytkowe, budowlane, konstrukcyjne, inżynierskie i technologiczne, w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów, w tym osobom z niepełnosprawnościami, stosować przepisy i procedury techniczno-budowlane. Absolwent

jest gotów do podjęcia zatrudnienia w pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych, w administracji publicznej, w podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki oraz w jednostkach zajmujących się doradztwem, a także do uczenia się przez całe życie, w tym przez podjęcie kształcenia w szkole doktorskiej i na studiach podyplomowych lub uczestnictwo w innych formach kształcenia. Po odbyciu odpowiedniej praktyki zawodowej absolwent może ubiegać się o uzyskanie uprawnień architektonicznych do projektowania bez ograniczeń. Wśród cech wyróżniających koncepcję kształcenia na studiach II stopnia należy uznać możliwość wyboru jednego z trzech bloków kształcenia: architektura, urbanistyka i architektura oraz konserwacja zabytków i realizacji badań naukowych w ramach pracy dyplomowej. Rozwijanie kompetencji językowych odbywa się poprzez zajęcia „Obcojęzyczne nazewnictwo techniczne”, w ramach którego studenci poznają słownictwo branżowe.

Dyplomy naszych absolwentów uzyskały notyfikacje Komisji Europejskiej dla kierunku architektura (Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, tekst jedn. Dz.U. L 444 z 10.12.2021 s. 16) i są uznawane we wszystkich krajach UE.

Efekty uczenia się i program studiów na kierunku architektura są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną Architektura i Urbanistyka (dyscyplina podstawowa) do której jest przyporządkowany kierunek. Opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na weryfikację w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów.

W zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji przyjęto (w zależności od poziomu studiów) efekty uczenia się zgodne z „Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta”.

Program studiów realizowany od roku akademickiego 2022/23 dla I i II stopnia studiów, będący przedmiotem niniejszego Raportu, uwzględnia szczegółowo przedmioty którym przypisane są standardowe efekty uczenia odnoszące się do poszczególnych grup zajęć (zał. I.1a i I.1.b). Powiązanie efektów z dyscypliną jest bardzo mocne. Pracownicy prowadzący zajęcia są przypisani do danej dyscypliny (szczegółowy opis kadry prowadzącej kształcenie na kierunku podano w opisie kryterium 4). Ze względu na ogólnoakademicki profil studiów i na prowadzone na Wydziale badania naukowe w odniesieniu do wiodącej dyscypliny naukowej, treści programowe wynikające z prowadzonych badań, opisane są na poziomie sylabusów i w programie studiów. Efekty badań mają odzwierciedlenie w przekazywanej studentom wiedzy i poszerzaniu umiejętności uzupełniając zakładane standardowe efekty.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Od roku akademickiego 2020/21 studenci na kierunku architektura są kształceni wg programu studiów dla studiów I i II stopnia zgodnym z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta. Obecny program studiów, obowiązujący w cyklu 22/23, na kierunku architektura dla I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim w formie stacjonarnej został przyjęty przez Senat Politechniki Rzeszowskiej uchwałą z dnia 30 czerwca 2022 roku w sprawie ustalenia programów studiów na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury, cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2022/2023. Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 3 i 4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661) (zał. 6).

Kształcenie na kierunku architektura, organizowane jest w formie stacjonarnych 4-letnich (8 semestrów) studiów I stopnia-inżynierskich i półtorarocznych (3 semestry) studiów II stopnia-magisterskich.

Program studiów I stopnia-inżynierskich obejmuje ogółem 2975 godzin zajęć (nie licząc praktyk), którym przypisano 240 punktów ECTS (łącznie z praktykami).

Łączna liczba punktów ECTS:

którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia to 144,

przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów to 133,

łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk

humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne to 6,

którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego to 9,

przyporządkowana przedmiotom do wyboru to 68 .

Na studiach II stopnia-magisterskich do wyboru są 3 bloki kształcenia wybierane przez studentów po 1 semestrze studiów: Architektura, Konserwacja Zabytków Architektury, Urbanistyka i Architektura. Program studiów obejmuje ogółem 1105 godzin zajęć, którym przypisano 90 punktów ECTS. Łączna liczba punktów ECTS:

którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia to 45,

przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów to 68/71/70 w zależności od bloku kształcenia,

łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk

humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do

dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne to 6,

którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego to 3,

przyporządkowana przedmiotom do wyboru to 31 .

Dla I i II stopnia studiów na kierunku Architektura dobór treści kształcenia zapewnia realizację efektów uczenia się zapisanych w Standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu architekta.

Program studiów dla studiów I stopnia-inżynierskich zakłada powiązanie treści programowych realizowanych w pięciu grupach zajęć: Projektowanie (A), Kontekst projektowania (B), Zajęcia uzupełniające (C), Praktyki (D) i Dyplom (E) z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowy podział grup zajęć wraz z treściami programowymi i rozkład liczbowy zajęć w powiązaniu z punktacją ECTS znajduje się w Programie Studiów I stopnia (zał. I.1a) natomiast sylabusy poszczególnych przedmiotów (kart przedmiotów) zawierają powiązania z prowadzoną działalnością naukową związaną z dyscypliną naukową(zał. 7.a, b).

Program studiów dla studiów II stopnia-magisterskich zakłada, analogicznie z konstrukcją programu kształcenia dla I stopnia, powiązanie treści programowych realizowanych w czasie studiów z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ale w czterech grupach zajęć: Projektowanie (A), Kontekst projektowania (B), Zajęcia uzupełniające (C), Dyplom (D). Szczegółowy podział grup zajęć wraz z treściami programowymi i rozkład liczbowy zajęć w powiązaniu z punktacją ECTS znajduje się w Programie Studiów II stopnia (zał. I.1.b). Odniesienia do efektów ogólnych i szczegółowych dokonywane są na poziomie sylabusów poszczególnych przedmiotów (kart

przedmiotów). W każdej z kart przedmiotów na ostatniej stronie znajdują się powiązania z prowadzoną działalnością naukową związaną z dyscypliną naukową (zał. 7.c). Powiązanie nauczanych treści z wynikami badań naukowych prowadzonych na Uczelni, realizowane jest na I i II stopniu studiów na kierunku architektura i wyraża się odmiennie w odniesieniu do sposobu realizacji przedmiotów w poszczególnych grupach zajęć oraz formach zajęć. Koordynatorzy zajęć dostosowują treści kształcenia do postępu wiedzy w danym obszarze. Treści są zatwierdzane corocznie przez Kierowników Katedr/Zakładów.

W grupie Projektowanie (A) i Kontekst projektowania (B) w blokach teoretycznych studenci są informowani o wynikach badań oraz są im przekazywane treści kształcenia na temat prowadzonych badań naukowych oraz doświadczeń z tym związanych. Z kolei w blokach ćwiczeniowych wdrażana jest wiedza i doświadczenie płynące z pracy naukowej przy rozwijaniu zagadnień związanych z prowadzonymi badaniami.

Z doświadczenia wynika, iż prowadzone przez kadrę naukową badania naukowe poszerzają wiedzę, kompetencje i umiejętności studentów, będąc uzupełnieniem efektów kształcenia realizowanych zgodnie ze Standardami. Doświadczenia zdobyte w trakcie badań naukowych, dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe kadry naukowej nauczającej w trakcie prowadzenia ćwiczeń (w grupie zajęć A, B i C) ma bezpośrednie przełożenie na sposób i jakość przekazywanej wiedzy i umiejętności w postaci prowadzenia procesu projektowego.

Ze względu na rodzaj efektów uczenia się na kierunku architektura i ich specyfikę, metody kształcenia dobierane są odpowiednio w taki sposób by pomóc studentom w ich osiągnięciu. Dla osiągnięcia efektów w zakresie wiedzy stosowane są wykłady (wspomagane ilustracją multimedialną) oraz seminaria. Do prezentacji treści kształcenia stosowane są różne metody wykorzystujące techniki interaktywne: burze mózgów, dyskusje, debaty, indywidualne lub grupowe prezentacje studentów. Dyskusje i prezentacje stosowane są powszechnie. Zdobytą wiedzę w trakcie prowadzonych wykładów jest weryfikowana w czasie procesu projektowania. W zależności od specyfiki wykładów studenci mają możliwość wypowiedzi autorskiej. Zdobyć umiejętności praktycznych służą ćwiczenia właściwe dla danego przedmiotu. Umiejętność projektowania architektonicznego i urbanistycznego studenci nabywają w ramach grupy zajęć Projektowanie (A) i Kontekst Projektowania (B), korzystając z pracowni projektowych wyposażonych w multimedialny sprzęt i indywidualne stanowiska pracy. Do kształtowania efektów uczenia się, polegających na prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych, służą zajęcia praktyczne ze wspomaganiami komputerowego warsztatu architekta i technologii informacyjnych. Zajęcia odbywają się w pracowniach komputerowych, a szczególny nacisk na te zajęcia kładziony jest w programie dla I stopnia studiów inżynierskich. Uczelnia zapewnia studentom dostęp do laboratoriów komputerowych wyposażonych w dostosowany do profilu studiów sprzęt komputerowy i oprogramowanie ze swobodnym dostępem do Internetu. W Pracowni rysunkowo-malarsko-modelarskiej studenci poznają rolę i zastosowanie grafiki, rysunku i malarstwa poprzez ćwiczenia praktyczne nad studium z natury. Pogłębianie i utrwalanie nabytych umiejętności teoretycznych odbywa się w trakcie praktyk zawodowych i warsztatowych.

Nabywanie praktycznych umiejętności w zawodzie architekta, poza obowiązkowymi przedmiotami, odbywa się w trakcie warsztatów i konkursów projektowych, które ogłaszane są na stronie WBIŚIA o których studenci informowani są mailowo. Dzięki takiej współpracy studenci zachęceni są do brania udziału w konkursach, w wyniku których zwycięskie prace mają możliwość realizacji. Udział w tej formie rywalizacji jest przygotowaniem do specyfiki zawodu architekta.

Teoretyczne przygotowanie do ewentualnej pracy naukowej studenci otrzymują w ramach przedmiotów: Prawodawstwo i metodologia architektonicznych prac badawczych, Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w obiektach historycznych, Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w urbanistyce nauczanych w zależności od ścieżki kształcenia na roku II studiów II stopnia-magisterskich. Praktyczne doświadczenie w tym zakresie studenci nabywają od I roku studiów I stopnia opracowując referaty i eseje na przedmiotach teoretycznych i praktycznych.

Rozwijanie zainteresowań i umiejętności badawczych i projektowych ma miejsce w kołach naukowych, działających dla studentów I i II stopnia na kierunku architektura. Koło Naukowe "Da Vinci", Koło Naukowe Studentów Architektury "Zarys", Koło Naukowe Architektury Miejsc Społecznych (zał. 8).

W odniesieniu do kompetencji z zakresu języków obcych dobór treści kształcenia jest dokonywany przez Pracowników Centrum Języków Obcych. Studenci zobligowani są wykazać się poziomem B2 dla poziomu studiów I stopnia i B2+ dla II stopnia studiów magisterskich Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się z obszaru kompetencji społecznych, objęte terminem etyki zawodowej architekta, z założenia kształtowane są w trakcie programu studiów dla I i II stopnia, szczególnie na większości przedmiotów projektowych. Już od I roku studiów studenci poznają na przedmiotach z grupy zajęć Projektowanie (A) podstawy etyczne i standardy funkcjonowania zawodu architekta oraz jego misji w społeczeństwie. Na studiach II stopnia już na 1 semestrze realizowany jest przedmiot: Etyka zawodu architekta i ochrona własności intelektualnej.

Wszelkie zmiany w programach studiów są konsultowane na Wydziałowej Komisji Kształcenia (w której składzie jest przedstawiciel studentów) i opiniowane przez Radę Wydziału. Zajęcia odbywają się w cyklu tygodniowym lub dwutygodniowym z podziałem na tygodnie A i B, wg ustalonego harmonogramu na dany semestr (zał. I.3). Harmonogram zajęć przygotowuje Koordynator ds. rozkładu zajęć. Zajęcia dydaktyczne na studiach realizowane są od poniedziałku do piątku. Organizację roku akademickiego, w tym terminy rozpoczęcia i zakończenia semestrów, rozpoczęcia i zakończenia sesji egzaminacyjnej określa co roku zarządzenie Rektora (Zarządzenie Nr 43/2022 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 11 maja 2022 r. w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2022/2023 dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz doktorantów na Politechnice Rzeszowskiej.) Tryb kształcenia w semestrze zimowym 2022/2023 określa Zarządzenie Nr 80/2022 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 7 września 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023. Harmonogram publikowany jest na stronie Uczelni oraz w USOSIE.

Wykłady organizowane są dla całego rocznika, natomiast grupy ćwiczeniowe mają liczebność do 30 osób, grupy projektowe (laboratoryjne) liczą do 15-osób zgodnie z Zarządzeniem Rektora. Praktyki warsztatowe realizowane są na Uczelni a praktyki zawodowe poza uczelnią. Harmonogramy dla poszczególnych studiów znajdują się w załączniku I.3.

W latach 2015-2019 była przygotowywana i wdrażana oferta edukacyjna w systemie e-learningu na wszystkich poziomach kształcenia. Pracownicy brali udział w szkoleniach i mają możliwość realizacji zajęć z wykorzystaniem dedykowanej strony <http://e-learning.prz.edu.pl/>. Na Wydziale powołany jest Koordynator ds. e-learningu. W okresie pandemii zgodnie z Zarządzeniami i Komunikatami Rektora zajęcia stacjonarne zostały zawieszane. W okresie zawieszenia kształcenia wprowadzony został obowiązek prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego czy zostało to przewidziane odpowiednio w programie studiów lub w programie kształcenia. Zgodnie z zaleceniem zajęcia prowadzone w sposób zdalny odbywały się z wykorzystaniem dedykowanej strony <http://e-learning.prz.edu.pl/> za pośrednictwem Platformy Edukacyjnej Moodle, MS Teams lub z wykorzystaniem innych platform i aplikacji w porozumieniu ze studentami jeżeli umożliwiały uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się.

W roku akademickim 2020/21 wprowadzono tryb stacjonarno-hybrydowy prowadzenia zajęć, w sposób zdalny prowadzone były wykłady, lektoraty, seminaria dyplomowe i zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych. Pozostałe zajęcia były prowadzone w sposób stacjonarny. W przypadku zajęć prowadzonych w sposób zdalny nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia zostali zobowiązani do prowadzenia ewidencji tych zajęć. Niestety ze względu na dynamiczną sytuację pandemiczną Uczelnia musiała przejść na zdalny tryb nauczania. W styczniu wybrane zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, były realizowane w sposób stacjonarny w siedzibie Uczelni z zachowaniem reżimu sanitarnego. W semestrze letnim zajęcia odbywały się w formie hybrydowej

(kształcenie zdalne z elementami kształcenia stacjonarnego). Obligatoryjnie w sposób zdalny prowadzone były wykłady oraz lektoraty z języka obcego. Wybrane zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne były realizowane w sposób stacjonarny w siedzibie Uczelni z zachowaniem reżimu sanitarnego. Rok akademicki 2021/22 realizowany był w formie stacjonarnej.

Aktualnie na kierunku architektura kształcenie studentów odbywa się na dwóch stopniach studiów: inżynierskich i magisterskich wyłącznie w formie stacjonarnej. Studenci są kształceni według dwóch programów studiów – to okres przejściowy, co wynika ze zmian wynikających z wprowadzenia nowego Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta w roku 2019.

Na studiach I stopnia studiów inżynierskich prowadzone są następujące zajęcia:

cykl kształcenia 2019/20 – sem. 7 (stary program studiów),

cykl kształcenia 2020/21 – sem. 5,6,

cykl kształcenia 2021/22 – sem.3,4,

cykl kształcenia 2022/23 – sem.1,2, od października 2022.

Do roku akademickiego 2019/2020 prowadzone były dwie praktyki: Plener rysunkowy oraz Praktyka zawodowa - architektoniczna. Od roku akademickiego 2020/21 praktyki organizowane są na nowych zasadach. Integralną częścią programu i organizacji praktyk są Regulaminy Studenckich Praktyk Warsztatowych i Zawodowych, opracowane przez poszczególnych opiekunów i Wydziałowego Koordynatora Praktyk. Opis prowadzonych praktyk warsztatowych znajduje się w załączniku zał. 9.a, zaś poszczególne regulaminy w załączniku: zał. 9.b. W uczelni zasady odbywania praktyk określa obecnie Zarządzenie 39/2021 Rektora PRz (zał. 9.c). Sprawozdanie z prowadzonych praktyk zawodowych wg starego programu studiów obecnie nierealizowane zawiera załącznik zał. 9.d natomiast obecnie w roku akademickim 2023/24 praktyki zawodowe będą prowadzone wg zasad w załączniku zał. 9.e.

W celu zapewnienia jak najpełniejszego respektowania praw studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni działa Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, na czele którego stoi Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Na WBIŚiA jest powołany Koordynator ds. Osób z Niepełnosprawnościami z którym studenci wydziału mogą kontaktować się bezpośrednio. Pośredniczy on w adaptacji procesu kształcenia studentów z niepełnosprawnościami. Istnieje możliwość podjęcia szeregu działań mających na celu stworzenie optymalnych możliwości wywiązywania się studenta z niepełnosprawnością z obowiązków akademickich. Regulamin Studiów w §11-13, precyzuje rozwiązania stosowane na Uczelni dla studentów o zróżnicowanych potrzebach. Studenci oraz pracownicy z niepełnosprawnościami skorzystali ze środków podmiotowych głównie w obszarach w zakresie dostosowania procesu kształcenia lub prowadzenia działalności naukowej oraz w obszarze assistive technologies. Łącznie w latach 2016-2022 pomocą objęto 202 studentów z niepełnosprawnościami. W roku akademickim 2021/22 na WBIŚiA w oparciu o stosowne orzeczenie bądź zaświadczenie lekarskie 27 osób z niepełnosprawnościami otrzymało stypendium specjalne. Ponadto studenci z niepełnosprawnością korzystają z zakupionego z dotacji podmiotowych sprzętu. Biorą udział w szkoleniach i kursach realizowanych na uczelni. W roku akademicki 2021/22 były to dodatkowe zajęcia językowe, czy alternatywne formy wychowania fizycznego. Pracownicy wydziału uczestniczyli w szkoleniach świadomościowych związanych z tematyką funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami oraz osób o specjalnych potrzebach w środowisku akademickim.

Student zgodnie z § 21 pkt 1 Regulaminu Studiów (RS-zał. 10) ma prawo do przyznania Indywidualnej organizacji studiów. W grupie docelowej są m.in. studenci szczególnie uzdolnieni, znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej, studiujący na więcej niż jednym kierunku studiów oraz niepełnosprawni, którzy w ten sposób mogą dostosować proces uczenia się do własnych potrzeb i możliwości. Dodatkowo w § 21 pkt 3 RS znajduje się zapis iż „Nie można odmówić zgody na odbywanie studiów według IOS do czasu ich ukończenia w przypadku studentki będącej w ciąży i studentce lub studentowi studiów stacjonarnych będącemu rodzicem.”

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady rekrutacji i kryteria przyjęć na studia na kierunku architektura dla studentów, ustalane są corocznie w podejmowanych uchwałach Senatu PRz. Aktualnie zasady określa Uchwała Nr 51/2021 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2022/2023 (zał. 11.a).

Na kolejny rok akademicki: Uchwała nr 49/2022 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024.

Rekrutacja na studia I stopnia-inżynierskie jest prowadzona na semestr zimowy, a na studia II stopnia-magisterskie na semestr letni. Uczelnia zamieszcza wszystkie informacje związane z rekrutacją na studia na swojej stronie internetowej. Zawarte są w nich: oferta edukacyjna, zasady rekrutacji, wymagane dokumenty, sposób zatwierdzania dokumentacji potwierdzającej wcześniejszą edukację odbywaną poza granicami Polski oraz opłaty rekrutacyjne i opłaty za studia. Kandydaci rejestrują się w systemie internetowej rekrutacji (<https://rekrutacja.prz.edu.pl/>).

Wymagania dla kandydatów na studia I stopnia to egzamin wstępny z uzdolnień artystycznych oraz konkurs świadectw dojrzałości. Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego na kierunek architektura zostały określone w § 2 załącznika nr 1 do uchwały nr 51 /2021 Senatu Politechniki Rzeszowskiej z dnia 30 czerwca 2021 r. W roku 2022/23 egzamin wstępny z uzdolnień artystycznych odbywał się zdalnie zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 58/2022 w sprawie wprowadzenia procedury przygotowania prac rysunkowych wykonanych w ramach egzaminu wstępnego - zdalnego z uzdolnień artystycznych na studia pierwszego stopnia na kierunek architektura w roku akademickim 2022/2023 (zał. 11.b). W postępowaniu rekrutacyjnym na studia II stopnia są brane pod uwagę: ocena jakości prac zawartych w portfolio, przedstawianym przez kandydata, ocena na dyplomie ukończenia studiów wyższych, średnia ze studiów. Portfolio przedkładane przez kandydata zawiera zmniejszone reprodukcje: kompletnej części rysunkowej inżynierskiej pracy dyplomowej, kompletnej części rysunkowej dwóch wybranych przez kandydata projektów kursowych wykonanych na studiach I stopnia. Dopuszcza się projekty współautorskie z minimum 50%-owym udziałem kandydata. Ocena prac zawartych w portfolio, dokonywana jest przez Komisję Egzaminacyjną powołaną przez dziekana. Brak zgodności portfolio z wymaganym zakresem wyklucza kandydata z dalszego postępowania rekrutacyjnego.

W odniesieniu do studentów przenoszących z innych uczelni, zarówno polskich jak i zagranicznych zasady określa Regulamin Studiów (zał. 10). Reguluje on zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej. Warunkiem przeniesienia i uznania punktów ECTS w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom określonym w programie studiów jest stwierdzenie zbieżności uzyskanych efektów uczenia się z uwzględnieniem aktualnej karty przedmiotu.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Uchwała nr 51/2019 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 27 czerwca 2019 w sprawie dostosowania organizacji potwierdzania efektów uczenia się do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Na kierunku architektura jak dotąd nie było potrzeby zastosowania tej procedury. Natomiast procedurę przyjęcia na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się reguluje Rozdział 4 Uchwały Nr 51/2021 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 czerwca 2021 r.

Na kierunku architektura ogólne zasady dyplomowania są zgodne z Regulaminem Studiów. Zasady, warunki i trybu dyplomowania został przedstawiony w Rozdziale 7 Regulaminu Studiów (zał.10)

i w rozdz. 11 WKZJK (zał. 12). Tematyka prac dyplomowych jest ściśle związana z programem studiów oraz z pracą naukową prowadzoną przez pracowników Politechniki Rzeszowskiej. Tematy prac dyplomowych opracowywane przez nauczycieli akademickich zostają przekazane do Kierownika jednostki dyplomującej a następnie do Dziekana Wydziału do zatwierdzenia. Temat pracy dyplomowej powinien być wybrany przez Studenta nie później niż 9 miesięcy przed planowanym terminem ukończenia studiów. Szczegółowe wytyczne do opracowania pracy dyplomowej zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału. Ukończona praca jest archiwizowana w systemie APD i poddana badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Procedura ta jest ściśle określona w dokumencie „Procedura składania pracy dyplomowej i jej badania antyplagiatowego” dostępnego na stronie internetowej Wydziału. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent wyznaczony przez Dziekana w terminie 2 tygodni od daty umieszczenia pracy w APD. Wszystkie procedury (wprowadzanie danych o pracy, załączanie plików z treścią pracy oraz pliku plakatu, procedura antyplagiatowa, wystawianie dwóch recenzji) odbywa się poprzez stronę apd.prz.edu.pl. Ocena końcowa z pracy dyplomowej jest wpisywana do dokumentacji przebiegu studiów Studenta przez Dziekana. Na podstawie zrealizowanej pracy dyplomowej Student dopuszczany jest do egzaminu dyplomowego, który obejmuje: weryfikację efektów uczenia się i obronę pracy dyplomowej. Warunki dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej zostały szczegółowo określone w regulaminie studiów. Weryfikacja efektów uczenia się i obrona pracy dyplomowej odbywają się przed komisją powołaną przez Dziekana. W przypadku studiów I stopnia egzamin weryfikujący efekty uczenia się przeprowadzany jest w formie pisemnej. W przypadku studiów II stopnia ustnej bezpośrednio po prezentacji pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Władze Wydziału i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) wykorzystują narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów. Są one określone w dokumentach wypracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia. Monitorowanie i weryfikacja osiąganych przez studentów efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje, oraz metody zastosowane do ich realizacji. Do podstawowych narzędzi monitorowania stosuje się: ewaluację zajęć, hospitacje oraz ankietowanie. Członkowie poszczególnych podkomisji i zespołów w ramach WKJK dokonują analizy jakości kształcenia w swoich obszarach i wnioski przedstawiają na spotkaniach WKJK. Struktura i zadania WKJK opisane zostały w rozdziale dotyczącym Kryterium 10.

Zebrane dane dotyczące liczby studentów przyjętych na studia i kontynuujących naukę w kolejnych latach, aż do zakończenia studiów są przedmiotem corocznej analizy i zawarte są w Raporcie WKJK i są przedmiotem analizy Władz Dziekańskich, co pozwala na sformułowanie następujących wniosków. Liczba osób podejmujących studia na kierunku architektura na I i II stopniu utrzymuje się od 3 lat na podobnym poziomie. Na II stopień studiów, rekrutowani są zwykle absolwenci I stopnia studiów na Politechnice Rzeszowskiej kierunku architektura, sporadycznie studia podejmują absolwenci innych Uczelni kierunku architektura. Zmniejszenie ilości studentów od lat występuje na pierwszym roku studiów I stopnia. Najczęstszą przyczyną są rezygnacje, część studentów rezygnuje jeszcze przed sesją egzaminacyjną. Corocznie informacje dotyczące monitorowania i oceny postępów studentów są dyskutowane na forum ogólnouczelnianym na Senackiej Komisji ds. Kształcenia. Prezentowane tam wyniki dotyczące liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów stanowią podstawę do dyskusji nad doskonaleniem procesu kształcenia. Informacje o wynikach rekrutacji są również przedstawiane podczas posiedzeń RW.

Organizacja, terminy i tryb zaliczania semestru określone są rokrocznie przed rozpoczęciem roku akademickiego w Zarządzeniach Rektora dostępnych na stronie internetowej Uczelni. Podstawowe zasady oceniania studentów i weryfikacji efektów uczenia się określone zostały w Regulaminie Studiów. W Regulaminie Studiów w rozdziale 5 zatytułowanym „Zaliczanie okresu studiów” ustalone zostały ogólne warunki zaliczenia semestru, rejestracja na kolejny semestr studiów, powtarzanie zajęć. Zgodnie z Regulaminem Studiów i Programem Studiów dla studiów I i II stopnia, warunkiem zaliczenia

przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się, na które składają się wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Zróżnicowane formy zajęć, a w konsekwencji metody dydaktyczne, przekładają się na różnorodność metod weryfikacji realizowanych przez studentów efektów uczenia się. Dla I i II stopnia studiów założenia dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji są tożsame. Sposób weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów wraz wskazanymi metodami dydaktycznymi jest przedstawiony w opracowanej dla każdego przedmiotu karcie przedmiotu (sylabus) z opisanymi treściami programowymi oraz przedmiotowymi efektami uczenia się. W karcie przedmiotu, określone zostały metody oraz kryteria oceny. Metody oceniania są dostosowane do danej techniki nauczania i rodzaju prowadzonych zajęć. W podnoszeniu poziomu edukacji architektonicznej służy możliwość udziału studentów w różnych konkursach o których są informowani na stronie Wydziału i mailowo np. Konkurs na Najlepszą Pracę Dyplomową im. Z. Zawistowskiego, organizowany przez zawodową organizację architektów SARP (zał. 13.a). Studenci są mobilizowani i zachęceni do brania udziału w takich przedsięwzięciach, podnosząc dzięki temu swoje kwalifikacje oraz ucząc się współzawodnictwa w rozwiązywaniu problemów projektowych - charakterystycznego dla zawodu (zał. 13.b).

Umiejętności praktyczne przypisane praktykom warsztatowym i zawodowym oceniane są przez bezpośrednich opiekunów. Efekty uczenia się przewidziano dla przedmiotu zgodnie z programem kształcenia zawartym dla grupy zajęć Praktyki zawodowe (D).

Kompetencje językowe podlegają formalnemu sprawdzeniu na koniec zajęć z lektoratu języka angielskiego dla I i II stopnia studiów.

W PRz obowiązuje skala ocen od 2,0 do 5,0. Kryteria zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz warunki dopuszczenia do egzaminu w przypadku zajęć kończących się egzaminem ustala koordynator zajęć, a po zatwierdzeniu przez kierownika jednostki podaje do wiadomości studentów w karcie zajęć w terminie 14 dni od rozpoczęcia zajęć. Wyniki zaliczeń i egzaminów nauczyciel akademicki ogłasza w ciągu 7 dni roboczych od dnia ich przeprowadzenia, a w trakcie sesji egzaminacyjnej - w ciągu 3 dni roboczych od dnia ich przeprowadzenia. Student ma prawo wglądu do swoich ocenionych prac w terminach wskazanych przez nauczyciela akademickiego. Prowadzącego zajęcia lub przeprowadzającego zaliczenie, jednak nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników. Dokumentowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie studiów odbywa się poprzez realizację egzaminów, zaliczeń, sprawozdań, projektów. Na nauczycielu akademickim ciąży obowiązek gromadzenia prac etapowych, prac weryfikujących przedmiotowe efekty uczenia (np. egzaminy, zaliczenia pisemne) i innych dokumentów potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia przez studentów i przechowywanie ich przez okres jednego roku akademickiego.

Monitoring losu absolwentów prowadzony jest przez Biuro Karier PRz (zgodnie z Zarządzeniem Nr 68/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 25 czerwca 2021 r. w sprawie monitorowania karier zawodowych absolwentów Politechniki Rzeszowskiej). Zadanie to realizowane jest poprzez rozpowszechnianie informacji o pracy, stażach i praktykach oraz organizowanie spotkań z firmami poszukującymi pracowników wśród studentów i absolwentów PRz. Losy absolwentów są również widoczne na stronach internetowych ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA). Z raportów ELA wynika, że przeciętny czas, w którym absolwent kierunku Architektura był bezrobotny po uzyskaniu dyplomu w ostatnim analizowanym roku 2021, wynosi zaledwie 2 miesiące roku. Względny wskaźnik bezrobocia wynosi 2,41.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury zatrudnionych jest 144 nauczycieli akademickich, w tym 13 profesorów zwyczajnych, 21 doktorów habilitowanych, 79 doktorów i 31 magistrów. Tabela 4.1 podaje dane związane z liczbą pracowników zatrudnionych na stanowiskach

badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych ze wskazaniem liczby pracowników, którzy wskazali dyscyplinę architektura i urbanistyka.

Tabela. 4.1. Liczba pracowników WBIŚiA

Stopień, tytuł	Liczba wszystkich	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych	Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych w dyscyplinie architektura i urbanistyka	Liczba pracowników dydaktycznych
Prof.	13	12	2	1
Dr hab.	21	21	4	0
Dr	79	57	15	21
Mgr	31	24	9	8
Suma	144	114	30	30

Kadrę realizującą zajęcia na ocenianym kierunku w roku akademickim 2022/2023 stanowi (stan na dzień 1-10-2022) 52 pracowników WBIŚiA (w tym prof. – 5 osób, dr hab. – 4 osoby, dr – 32 osoby, mgr – 11 osób), z WMiFS: 1 osoba (dr), z WZ: 1 osoba (dr), z CJO (8 osoby) (dr – 1 osoba, mgr – 7 osób), z CSA (5 osób), (mgr – 5 osoba). Niestety niespodziewanie 24.09.2022 odszedł od nas jeden z pracowników dr hab. inż. arch. Adam Rybka, prof. PRz.

Są to osoby zarówno doświadczone, jak i osoby nabierające doświadczenia. Na WBIŚiA większość pracowników biorących udział w kształceniu na kierunku Architektura zatrudniona jest w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych. Pracownicy są mocną stroną w kształceniu na kierunku. Posiadają odpowiednią wiedzę i potrafią ją umiejętnie przekazać. Rozwijają się naukowo oraz dydaktycznie. Biorą udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych. Mają przygotowanie praktyczne, duża część kadry legitymuje się posiadaniem uprawnień do projektowania zarówno budowlanych w branży architektonicznej jak i urbanistycznych oraz dużym dorobkiem projektowym. Są członkami w stowarzyszeniach zawodowych i naukowych min. Podkarpackiej Okręgowej Izby Architektów Rzeczypospolitej Polskiej, Stowarzyszenia Architektów Polskich, Stowarzyszenie Urbanistów Polskich, Towarzystwa Urbanistów Polskich, ISOCARP International Society of City and Regional Planners. Biorą udział w gremiach doradczych zarówno międzynarodowych, np. European Committee for Standardization CEN oraz krajowych np. Miejska Komisja Urbanistyczno-Architektoniczna przy Prezydencie Miasta Rzeszowa, Wojewódzka Komisja Urbanistyczno-Architektoniczna przy Marszałku województwa Podkarpackiego, Komisja ds. poszerzania granic miasta Rzeszowa przy Wojewodzie województwa Podkarpackiego, Gminne Komisje Urbanistyczno-Architektoniczne (Szydłów, Gdów, Jodłownik). Współpracują z jednostkami samorządowymi są ekspertami w różnych projektach. Biorą udział w pracach krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych np. Współpraca naukowa z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie i Cardiff Metropolitan University, Spatial vision in virtual environment – 2020. Mają przyznane staże i stypendia naukowe krajowe i zagraniczne. Wszystkie szczegółowe informacje zawiera załącznik zał. 14.

Na Wydziale BIŚiA w okresie 2015 - 2022 odbyło się 40 obron doktorskich, w dyscyplinie inżynieria lądowa i transport – 22 obrony (15 pracowników WBIŚiA), w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 18 obron (13 pracowników WBIŚiA). Ponadto 9 pracowników WBIŚiA uzyskało stopień doktora w dyscyplinie architektura i urbanistyka na innej uczelni.

Aktualnie na Wydziale jest otwartych 17 przewodów doktorskich (8 pracowników WBIŚiA), w dyscyplinie inżynieria lądowa i transport - 15, w dyscyplinie inżynieria środowiska – 2 przewody i 1 postępowanie doktorskie w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka. Ponadto 1 pracownik WBIŚiA ma wszczęty przewod doktorski w dyscyplinie architektura i urbanistyka na innej uczelni.

Stopień doktora habilitowanego uzyskało 11 pracowników WBIŚiA, w tym w dyscyplinie budownictwo/inżynieria lądowa i transport 5 osób, w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 5 osób, w dyscyplinie architektura i urbanistyka – 1 osoba. Tytuł profesora uzyskało 4 pracowników Wydziału, w dyscyplinie inżynieria lądowa i transport - 2 osoby, w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 1 osoba, w dyscyplinie architektura i urbanistyka – 1 osoba.

Wszystkie konkursy na stanowiska nauczycieli akademickich umieszczane są na stronie internetowej bip.prz.edu.pl, ministerstwa oraz Komisji Europejskiej. Ogólne kryteria zatrudnienia wynikają z Ustawy, natomiast przy ogłaszaniu konkursu mogą być postawione dodatkowe wymagania (np. na stanowisko asystenta średnia ze studiów, znajomość języka obcego). Założeniem polityki kadrowej Wydziału jest utrzymanie balansu pomiędzy doświadczonymi pracownikami nauki, a ludźmi młodymi. Konkursy na stanowiska nauczycieli akademickich rozstrzygane są przez powołaną przez Rektora każdorazowo do danego konkursu komisję konkursową zgodnie z §57 Statutu PRz. (zał. 15).

Kadra dydaktyczna jest oceniana przez przełożonych oraz przez studentów. Ocena nauczyciela przez studentów odbywa się przynajmniej raz w roku akademickim w formie ankiet za pośrednictwem systemu USOS. System motywacji pracowników polega między innymi na nagradzaniu pracowników za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną poprzez przyznawanie corocznych nagród Rektora. Nagrody takie pracownicy uzyskują zawsze za uzyskiwanie stopni i tytułów naukowych, ale również za publikacje naukowe, podręczniki, skrypty, opracowywanie nowych programów studiów, tworzenie nowych kierunków studiów, tworzenie nowych laboratoriów oraz działalność organizacyjną na rzecz Wydziału. Dziekan i kierownicy poszczególnych jednostek doceniają pracowników, przedstawiając odpowiednim organom wnioski o przyznanie medali i odznaczeń państwowych. O wysokich kwalifikacjach mogą świadczyć liczne medale, odznaczenia, nagrody dydaktyczne (zał. 16). Warto wspomnieć, że tylko w ocenianym okresie aż 27 pracowników otrzymało Medale Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania. Inne odznaczenia państwowe (2015-2021): Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski – 1 osoba; Krzyż Zasługi: Złoty – 1 osoba, Srebrny – 3 osoby, Brązowy – 1 osoba, Medale za Długoletnią Służbę: Złoty – 7 osób, Srebrny – 5 osób, Brązowy – 6 osób); Odznaka honorowa „Zasłużony dla Kultury Polskiej” – 1 osoba. (zał. 16).

W obszarze badań naukowych pracownicy otrzymują wsparcie w postaci finansowania wyjazdów na seminaria naukowe i konferencje w ramach środków przyznanych na utrzymanie potencjału badawczego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury, Katedra Budownictwa Ogólnego od 2008 roku organizuje co roku konferencję SOLINA – Rozwój Zrównoważony-Architektura-Budownictwo-Inżynieria Środowiska-Geodezja-Energetyka-Transport.

W 2022 roku WBIŚiA zorganizował konferencję STUDENCI POLITECHNIKI RZESZOWSKIEJ PROJEKTUJĄ RZESZÓW podczas której studenci kierunku architektura studiów stopnia I i II stopnia prezentowali swoje prace projektowe i prace dyplomowe związane z projektowaniem miasta Rzeszowa.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Politechnika Rzeszowska dysponuje budynkami pełniącymi rolę dydaktyczno-naukowo-administracyjną znajdującymi się przede wszystkim w Rzeszowie. Baza dydaktyczna dedykowana dla studentów kierunku Architektura jest kompletna i komplementarna z prowadzonym kierunkiem. Zajęcia na kierunku Architektura prowadzone są na uczelni w ramach dostępnej i w pełni wystarczającej infrastruktury PRz, która znajduje się w budynkach:

- Wydziału Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury (bud. P),
- Regionalne Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne i Biblioteczno-Administracyjne PRz (bud. V),

- Pracownie Rysunku, Technik Warsztatowych i Modelarstwa (bud. M)
- Wydziałowego Laboratorium Badań Konstrukcji (bud. P),

Studium Języków Obcych oraz

- Centrum Sportu Akademickiego Politechniki Rzeszowskiej (CSA PRz).

Kierunek ma do dyspozycji wystarczającą liczbę sal wykładowych, ćwiczeniowych, projektowych i komputerowych. Liczba sal nie stanowi problemu przy układaniu rozkładów zajęć. We wszystkich salach znajdują się na wyposażeniu systemy multimedialne. Sale są przestronne i pozwalają w komfortowych warunkach uczestniczyć w zajęciach. Szczegółową charakterystykę sal zawiera załącznik zał. I.6. Wszelkie nieprawidłowości, usterki, zgłaszane przez prowadzących lub studentów, są zapisywane w zeszytach usterek (portiernie bud.) i na bieżąco naprawiane. WBIŚiA dysponuje wydzielonym Wydziałowym Laboratorium Badań Konstrukcji posiadające Certyfikat akredytacji laboratorium badawczego (zał. 17) które współpracuje z Zakładem Urbanistyki i Architektury. Aparatura akustyczna laboratorium jest wykorzystywana podczas praktyki urbanistycznej studentów architektury.

We wszystkich budynkach PRz jest otwarty dostęp do bezprzewodowego Internetu. Studenci poprzez dostęp do systemu USOS mają możliwość m.in. sprawdzenia rozkładu zajęć, ocen z zaliczeń egzaminów, ocen końcowych, kontaktu z prowadzącymi.

Budynki są wyposażone w podjazdy i windy dla osób niepełnosprawnych. Nowobudowane budynki już na etapie projektowania wyposażone zostały w podjazdy i windy, a w budynkach wybudowanych wcześniej takie urządzenia zostały już zainstalowane. Dotyczy to także bazy noclegowej. Również biblioteka posiada stanowisko komputerowe dla osób niedowidzących. W salach komp. istnieje możliwość skorzystania z oprogramowania m.in. AutoCAD, ARCHICAD.

Studenci mają możliwość korzystania z oprogramowania na potrzeby edukacyjne na swoim sprzęcie: AUTODESK, STATISTICA, MATLAB, ADINA, ANSYS MICROSOFT Dzięki przynależności do konsorcjum PIONIER i uczestnictwu w projektach PLATON i MAN-HA pracownicy oraz studenci, mają możliwość korzystania z usług chmurowych, m. in. z pakietu Microsoft Office 365 oraz aplikacji i maszyn wirtualnych. Dodatkowo studenci mogą korzystać z produktów Microsoft w ramach licencji Azure Dev Tools for Teaching.

W okresie pandemii na WBIŚiA zostały zakupione laptopy i tablety graficzne z wyposażeniem multimedialnym dostępne dla każdego pracownika do prowadzenia zajęć zdalnych. Również pracownicy w swoich jednostkach zostali zaopatrzeni w sprzęt do prowadzenia zajęć zdalnych.

Oprócz powyżej wymienionej bazy dydaktycznej dla wszystkich studentów, w tym studentów kierunku architektura jest dostępna nowoczesna infrastruktura dla potrzeb zajęć z wychowania fizycznego oraz w pełni wyposażone sale do nauki języków obcych. Omówiona wyżej baza dydaktyczna jest własnością PRz.

Uczelniana Sieć Komputerowa zapewnia pracownikom i studentom możliwość korzystania z usługi poczty elektronicznej. Każdy nowo zatrudniony pracownik i nowoprzyjęty student otrzymuje dostęp do usługi. W lutym 2009 r. uczelnia dołączyła do usługi powszechnego mobilnego dostępu do Internetu w ramach środowiska naukowego – eduroam. Uczelnia pełni rolę Regionalnego Operatora eduroam. Działanie eduroam polega na umożliwieniu bezprzewodowego (lub opcjonalnie przewodowego) dostępu do sieci Internet pracownikom i studentom wszystkich stowarzyszonych w projekcie instytucji. Dostęp może być realizowany zarówno na terenie macierzystej jednostki, jak i poza nią – we wszystkich skupionych w projekcie eduroam sieciach.

Na uczelni wprowadzony został indeks elektroniczny, który jest częścią systemu USOS, a jedną z ważniejszych części jest moduł USOSweb – serwis internetowy zawierający dane oparte na informacjach zgromadzonych w bazie danych USOS. Pozwala to studentom i pracownikom na korzystanie z zasobów USOS i umożliwia m.in. zdalne załatwianie spraw związanych z tokiem studiów,

w których w tradycyjnej formie musiały pośredniczyć dziekanaty. USOSweb udostępnia studentom m.in. plan zajęć, przegląd ocen i zaliczeń, wypełnianie i wgląd w wyniki ankiet dotyczących procesu dydaktycznego, informacje o płatnościach i stypendiach, komunikację z uczestnikami tych samych zajęć i prowadzącymi. Nauczycielom akademickim serwis umożliwia m.in. wystawianie ocen i zaliczeń, wypełnianie protokołów do zajęć, wysyłanie wiadomości do uczestników zajęć oraz śledzenie bieżących informacji. Dostęp do systemu USOS dostępny jest także przez aplikację mobilną Mobilny USOS PRz.

Studenci Politechniki Rzeszowskiej mogą korzystać z elektronicznej wersji legitymacji, czyli mLegitymacji. Uruchomienie mLegitymacji wymaga zainstalowania na telefonie aplikacji mObywatel oraz zamówienia jej poprzez aplikację Mobilny USOS lub na stronie USOSweb. mLegitymacja działa jak tradycyjny dokument ułatwiający studentom korzystanie z ustawowych zniżek, np. w komunikacji publicznej.

Centrum e-learningu powstało w oparciu o Zarządzenie nr 3/2014 Rektora PRz. Zarządzeniem nr 37/2014 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 2 grudnia 2014 r. wprowadzony został Regulamin tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Celem działania Centrum jest utworzenie i udostępnienie na potrzeby kształcenia studentów jednolitej platformy e-learningowej. Główną motywacją opracowania i wdrożenia projektu Wirtualny Kampus PRz była możliwość wykorzystania technologii informacyjnych do wspomagania kształcenia prowadzonego dotychczas na PRz metodą tradycyjną tzw. blended e-learning. Ze względu na sytuację epidemiologiczną platforma ta była bardzo intensywnie użytkowana i systematycznie rozwijana.

Biblioteka Politechniki Rzeszowskiej jest największą biblioteką techniczną w południowo-wschodniej Polsce. Od 2012 roku znajduje się w nowoczesnym budynku Centrum Dydaktyczno-Konferencyjnego i Biblioteczno-Administracyjnego (budynek V) Politechniki Rzeszowskiej.

Biblioteka gromadzi zbiory z dziedzin objętych zakresem kształcenia i badań prowadzonych przez Politechnikę Rzeszowską. Posiada ponad 170 tys. woluminów książek, ponad 39 tys. woluminów czasopism (bieżący wpływ obejmuje 237 tytułów polskich i zagranicznych w wersji drukowanej, w tym czasopisma naukowe, specjalistyczne oraz zeszyty naukowe wydawane przez krajowe szkoły wyższe) oraz ponad 199 tys. jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych (w tym normy i patenty).

W budynku Biblioteki studenci i pracownicy mają zapewnione komfortowe warunki do pracy. Biblioteka oferuje czytelnikom ponad 300 stanowisk do pracy – w tym kabiny pracy indywidualnej oraz czytelnię pracy grupowej. Część stanowisk wyposażona jest w komputery – do dyspozycji czytelników przeznaczonych jest kilkadziesiąt stanowisk, w tym terminale Sun Ray oraz komputery podłączone do Uczelnianej Sieci Komputerowej. Czytelnicy mogą także korzystać z własnego sprzętu, gdyż mają możliwość podłączenia zasilania oraz bezprzewodowego Internetu (Eduroam). Wszystkie stanowiska zapewniają dostęp do Internetu, elektronicznych czasopism i książek wiodących światowych wydawców (łącznie ponad 265 tys. tytułów) oraz bibliograficznych, dziedzinowych i interdyscyplinarnych baz danych. Zaawansowany stopień komputeryzacji biblioteki umożliwia internetową rezerwację i zamawianie oraz prolongatę książek z użyciem systemu Aleph.

Czytelnicy mają także do dyspozycji nowoczesny system do samodzielnych wypożyczeń i zwrotów z czynną całodobowo wrzutnią oraz samoobsługowe skanery (<https://biblio.prz.edu.pl/o-bibliotece/galeria-zdjec>). W roku 2020 wdrożone zostały także dwie nowe usługi dla studentów: elektroniczne karty obiegowe oraz możliwość zdalnej rejestracji konta bibliotecznego.

Księgozbiór jest udostępniany w sposób umożliwiający czytelnikom samodzielne przeglądanie zbiorów bezpośrednio przy regałach. Został on podzielony na kolekcje tematyczne oraz działy odpowiadające kierunkom kształcenia i badań prowadzonych w uczelni. Specjalne oznaczenia na zbiorach informują czytelnika o sposobie ich udostępniania: na miejscu lub na zewnątrz.

Studenci pierwszego roku studiów mają możliwość skorzystania z tradycyjnego szkolenia dotyczącego zasad korzystania z biblioteki. Biblioteka oferuje równocześnie szkolenie e-learningowe z tego zakresu, a także szkolenie dotyczące analizy cytowań wg Web of Science.

Pracownicy oraz studenci mogą zgłaszać zapotrzebowanie na zakup książek, które jeszcze nie są dostępne w Bibliotece. Jeśli książka potrzebna do prowadzenia zajęć jest nie dostępna, jest możliwość jej zakupu przez Bibliotekę w trybie pilnym. Pracownicy zachęceni są do stałego monitorowania nowości oferowanych przez Bibliotekę oraz nowości pojawiających się na rynku, tak aby polecana przez nich literatura była możliwie aktualna. Do zasobów niedostępnych w Bibliotece Politechniki Rzeszowskiej studenci piszący prace dyplomowe mogą mieć dostęp dzięki Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Na terenie Biblioteki znajduje się także terminal umożliwiający korzystanie z **Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica**.

Studenci mogą korzystać z pomocy pracowników Oddziału Informacji Naukowej (np. w zakresie wyszukiwania literatury w bazach danych), którzy w godzinach otwarcia Biblioteki pełnią dyżury w strefie Wolnego Dostępu do zbiorów na pierwszym piętrze biblioteki. Ponadto na stronie internetowej znajduje się dział „Najczęściej zadawane pytania (FAQ)” oraz zbiór porad i zasad „Jak sporządzić bibliografię?” bardzo użyteczny np. podczas pisania prac dyplomowych.

Przydatnym narzędziem jest także Writefull, służący do korekty tekstów pisanych w języku angielskim.

Ze źródeł elektronicznych i baz danych oferowanych przez Bibliotekę można skorzystać nie tylko na jej terenie. Pracownicy i studenci Uczelni mogą korzystać z zasobów elektronicznych z komputerów znajdujących się w pomieszczeniach Uczelni oraz w domach studenckich dzięki ich podłączeniu do Uczelnianej Sieci Komputerowej, a także spoza uczelni za pośrednictwem serwera proxy.

W budynku Biblioteki znajduje się szereg udogodnień dla osób niepełnosprawnych:

- budynek bez barier architektonicznych, winda umożliwiająca osobom na wózkach inwalidzkich dostęp do obydwu poziomów biblioteki
- urządzenie do samodzielnych wypożyczeń posiadające regulowaną wysokość, czytelnik na wózku może je samodzielnie obniżyć jednym przyciskiem, aby uzyskać wygodny dostęp do blatu i monitora dotykowego
- sześć stanowisk komputerowych dla osób z dysfunkcją wzroku, wyposażonych w specjalistyczne klawiatury (z dużymi klawiszami w różnych kolorach) i słuchawki, oprogramowanie IVONA Reader umożliwiające odsłuchiwanie tekstów z dowolnych dokumentów i aplikacji oraz program Lupa służący do powiększania części ekranu
- lupy elektroniczne umożliwiające powiększanie tekstów drukowanych, możliwość czytania w kolorze, pozytywie i negatywie, a także zablokowania obrazu na wyświetlaczu
- skaner z oprogramowaniem umożliwiającym przetwarzanie zeskanowanych fragmentów tekstu na dźwięk, powiększanie tekstu i wyświetlanie go w negatywie
- literatura, w tym podręczniki, w wersji elektronicznej (IBUK, ebokpoint BIBLIO).

Biblioteka posiada ponad 1000 tytułów książek z zakresu architektury i urbanistyki. Literatura uzupełniana jest o nowości w ramach bieżącego gromadzenia zbiorów, a corocznie także dodatkowe o publikacje wydane wcześniej – w miarę potrzeb pojawiających się w opisach modułów kształcenia.

Biblioteka umożliwia także czytelnikom dostęp do polskojęzycznych publikacji elektronicznych (głównie podręczników) na platformach IBUK (wielodziedzinowa, ponad 2700 tytułów) i ebokpoint BIBLIO – dawniej: Nasbi (publikacje z kategorii: informatyka, ponad 2100 tytułów).

W ramach **Wirtualnej Biblioteki Nauki** Politechnika Rzeszowska może korzystać z dostępu do następujących baz finansowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki:

- **EBSCO** - licencja obejmuje wielodzinowy pakiet podstawowy 14 baz, w tym 7 baz pełnotekstowych, zawierających czasopisma naukowe różnych wydawców, książki, gazety i inne publikacje, oraz 7 baz bibliograficznych, na podkreślenie zasługują dwie bazy: Academic Source Ultimate (ponad 10 tys. czasopism pełnotekstowych, a także materiały wideo) oraz Business Source Ultimate (zawiera m.in. ponad 5 tys. tytułów czasopism i gazet pełnotekstowych, ponad 900 monografii, a także inne materiały, w tym raporty, analizy, dokumenty rządowe, charakterystyki spółek, materiały konferencyjne),
- **Elsevier** - licencja obejmuje ponad 1600 tytułów z rocznikami od 1995 do bieżącego oraz archiwa ponad 180 tytułów niekontynuowanych (czasopisma z listy Freedom Collection – pakiet wielodzinowy, czasopisma z grup Cell i Lancet oraz te o najwyższym indeksie CiteScore), a także ponad 2500 książek; baza zawiera 64 tytuły z zakresu inżynierii lądowej i konstrukcyjnej oraz 12 z zakresu ogólnych nauk o sztuce, obejmujących również problematykę architektoniczną, a także ponad 20 książek z tego zakresu
- **Springer** - licencja obejmuje blisko 2200 tytułów czasopism bieżących i pełne archiwa około 1000 czasopism, a także dostęp do blisko 200 tys. tytułów książek z różnych dziedzin; baza zawiera ponad 70 tytułów czasopism obejmujących problematykę architektoniczną i pokrewną (m.in. z zakresu inżynierii lądowej) oraz ponad 20 tys. książek z zakresu szeroko pojętej inżynierii, w tym ponad 200 dotyczących zagadnień ściśle związanych z architekturą i urbanistyką,
- **Wiley** - licencja obejmuje blisko 500 tytułów z zakresu nauk ścisłych, technicznych, medycznych, humanistycznych i społecznych, udostępnianych wraz z archiwami od 1997 roku, a także 2450 książek; baza zawiera 20 tytułów czasopism i ponad 30 książek z zakresu architektury i urbanistyki
- **Nature i Science** - najbardziej prestiżowe czasopisma naukowe. Posiadają jeden z największych wskaźników Impact Factor,
- **Emerging Markets Information Service (EMIS)** – około 23 tys. pełnotekstowych informacji gospodarczych,
- **SCOPUS** - interdyscyplinarna baza abstraktów i cytowań,
- **Web of Science** – baza zawiera indeksy cytowań wraz z danymi bibliograficznymi i streszczeniami artykułów, a także ocenę bibliometryczną cytowalności czasopism naukowych i wskaźnik Impact Factor.
- narzędzia bibliometryczne **InCites** i **SciVal** – umożliwiają wieloaspektową analizę danych z baz odpowiednio Web of Science i Scopus

Ponadto Biblioteka zapewnia dostęp do baz IEEE, AIP, APS, ACS oraz MathSciNet.

Bieżący wpływ czasopism drukowanych związanych z kierunkami prowadzonymi przez Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury obejmuje:

1. Architectus
2. Architektura Murator
3. Architektura i Biznes
4. Archives of Civil Engineering
5. Archives of Environmental Protection / Archiwum Ochrony Środowiska

6. Aura
7. BTA Budownictwo, Technologie, Architektura
8. Budownictwo i Prawo
9. Budujemy Dom
10. Cement-Wapno-Beton
11. Ceramika Budowlana
12. Chłodnictwo
13. Chłodnictwo i Klimatyzacja
14. Ciepłownictwo, Ogrzewnictwo, Wentylacja
15. Cyrkulacje
16. Czasopismo Inżynierii Lądowej, Środowiska i Architektury, JCEEA

Journal of Civil Engineering, Environment and Architecture (kontynuacja Zeszytów Naukowych Politechniki Rzeszowskiej. Budownictwo i Inżynieria Środowisko)

17. Dobre Wnętrze
18. Drogownictwo
19. Ecohydrology and Hydrobiology
20. Ekonomia i Środowisko
21. Energia i Recykling
22. Gaz, Woda i Technika Sanitarna
23. Geodeta: magazyn geoinformacyjny
24. Geoinżynieria. Drogi. Mosty. Tunele
25. Gospodarka Wodna
26. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska
27. Instal
28. Instalacje
29. Inżynier Budownictwa
30. Inżynieria i Budownictwo
31. Inżynieria Morska i Geotechnika
32. Konstrukcje Stalowe
33. Magazyn Autostrady
34. Materiały Budowlane
35. Mosty
36. Murator
37. Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne
38. Ochrona Zabytków
39. Plastics Review

40. Polish Journal of Ecology
41. Polish Journal of Environmental Studies
42. Polski Instalator
43. Przegląd Budowlany
44. Przegląd Geodezyjny
45. Przegląd Komunalny
46. Przegląd Naukowy. Inżynieria i Kształtowanie Środowiska
47. Rynek Instalacyjny
48. Structure and Environment
49. Szkło i Ceramika
50. Weranda
51. Wodociągi i Kanalizacja

W Bibliotece można również korzystać z otwartych baz danych dostępnych w Internecie. Na szczególną uwagę zasługują:

- AGRO - bibliograficzna baza danych obejmująca nauki przyrodnicze, rolnicze i techniczne,
- Arianta - baza zawiera informacje oraz linki do polskich czasopism naukowych i branżowych w wersji elektronicznej,
- BAZTECH – baza danych o zawartości polskich czasopism technicznych,
- BazTOL - dziedzinowy przewodnik po zamieszczonych w Internecie polskich zasobach naukowych, związanych tematycznie z naukami technicznymi,
- Bazy Biblioteki Narodowej – bibliografie książek i czasopism polskich,
- Cordis - bazy danych zawierające informację o badaniach finansowanych przez Wspólnotę Europejską,
- DOAJ Directory of Open Access Journals - największy serwis czasopism udostępnianych na licencji Open Access,
- EMIS The European Mathematical Information Service - Europejski Matematyczny Serwis Informacyjny rozwijany przez Europejskie Towarzystwo Matematyczne,
- ESPACENET (informacje o patentach),
- EUR-Lex – dostęp do aktów prawnych Unii Europejskiej,
- INGENTA (baza czasopism naukowych o światowym zasięgu),
- Ośrodek Przetwarzania Informacji – bazy danych o badaniach naukowych, rozprawach doktorskich i habilitacyjnych i in.,
- PAN – Czytelnia Czasopism – czasopisma pełnotekstowe wydawane przez Polską Akademię Nauk,
- Physics - jest bezpłatnym czasopismem wydawanym wyłącznie w wersji elektronicznej,
- Polish Scientific Journal Database – pełne teksty artykułów z polskich czasopism naukowych z zakresu nauk fizycznych i chemicznych oraz obszaru nauk medycznych, farmaceutycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej,

- SympoNet – baza o materiałach konferencyjnych, przedkonferencyjnych i pokonferencyjnych w bibliotekach polskich,
- US Patent and Trademark Office (pełnotekstowe patenty amerykańskie),

Bazy danych ułatwiają czytelnikom poszukiwania bibliograficzne oraz przyspieszają realizację wypożyczeń międzybibliotecznych przez Bibliotekę PRz. Szczegółowe informacje na temat aktualnego dostępu do baz i czasopism znajdują się na stronie internetowej biblioteki (<http://biblio.prz.edu.pl>).

W okresie pandemii, w związku z obostrzeniami dotyczącymi działalności uczelni i bibliotek, wprowadzeniem zajęć zdalnych oraz w celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa epidemiologicznego Biblioteka realizowała dodatkową usługę dla studentów i pracowników Uczelni: bezpłatne skanowanie i przesyłanie drogą elektroniczną fragmentów publikacji ze zbiorów Biblioteki na potrzeby zajęć dydaktycznych i prowadzenia badań naukowych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kierunek Architektura w szerokim zakresie czerpie korzyści z inicjatyw i podejmowanych przez władze uczelni działań mających na celu nawiązanie i ściśle utrzymanie kontaktu Politechniki Rzeszowskiej z przedsiębiorcami, innymi instytucjami edukacyjnymi oraz administracją samorządową.

Wymierne korzyści jakie przynoszą tego typu działania to przede wszystkim:

- lepsze przystosowanie planów i programów studiów do realiów rynku pracy
- większa motywacja zarówno studentów jak też pracowników.

Do konkretnych działań w aspekcie współpracy z otoczeniem mających na celu doskonalenie programu studiów i ogólny rozwój kierunku należy zaliczyć:

- współpraca z organizacjami zawodowymi: Podkarpacką Okręgową Izbą Architektów, Rzeszowskim Oddziałem Stowarzyszenia Architektów Polskich, Stowarzyszeniem Urbanistów Polskich, Towarzystwo Urbanistów Polskich,
- współpraca z Podkarpackim Centrum Innowacji i ProtoLab w zakresie wykorzystania zasobów maszynowych i szkoleniowych Centrum w realizacji programu studiów,
- podpisanie umowy pomiędzy Politechniką Rzeszowską a Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Rzeszowie z klasą architektoniczną. w ramach współpracy prowadzone są zajęcia z rysunku oraz podstaw architektury i urbanistyki. Część z zajęć odbywa się w siedzibie ALO a część na WBIŚiA. Uczniowie mogą korzystać z pracowni oraz laboratoriów Uczelni oraz z wiedzy ekspertów z Politechniki Rzeszowskiej.
- udział przedstawicieli władz uczelni w wideokonferencji w Ministerstwie Klimatu prowadzonej przez Pana Ireneusza Zyskę - Pełnomocnika Rządu ds. odnawialnych źródeł energii oraz sekretarza stanu w Ministerstwie Klimatu; w spotkaniu wzięli udział sygnatariusze "Listu intencyjnego o ustanowieniu partnerstwa na rzecz budowy gospodarki wodorowej i zawarcia sektorowego porozumienia wodorowego", wśród których jedyną zaproszoną uczelnią jest Politechnika Rzeszowska; wśród sygnatariuszy listu intencyjnego są: Grupa Azoty S.A., Grupa Lotos S.A., Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych, Instytut Energetyki, Instytut Nafty i Gazu - Państwowy Instytut Badawczy, Jastrzębska Spółka Węglowa S.A., Operator Gazociągów Przesyłowych Gaz-System S.A., PKP Energetyka S.A., Politechnika Rzeszowska im. I. Łukasiewicza, Polski Koncert Naftowy ORLEN S.A., Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo S.A., Polskie Stowarzyszenie Paliw Alternatywnych, Tauron Polska Energia S.A., Toyota Motor Poland Company Limited sp. z o.o., TÜV SÜD Polska Sp. z o.o., Wałbrzyskie Zakłady Koksownicze "Victoria" S.A., Stowarzyszenie Polski Wodór, Poczta Polska S.A.

- podpisanie umowy o współpracy z firmą Liugong Dressta Machinery Sp. z o.o.; umowa promuje wymianę doświadczenia i współdziałanie ośrodków nauki i biznesu; strony zobowiązały się współpracować w szczególności w zakresie:
- prowadzenia badań naukowych
- prac badawczo-rozwojowych
- szkoleń
- wzajemnego udostępniania aparatury i urządzeń oraz możliwości realizacji zajęć dydaktycznych w laboratoriach i pracowniach firmy Liugong Dressta
- wsparcia finansowego poprzez ufundowanie stypendiów dla studentów.
- uruchomienie nowej platformy internetowej „Inżynier od zaraz”, która umożliwi skuteczną komunikację między poszukującymi pracy i pracodawcami; portal „Inżynier od zaraz” jest zrealizowany przez Biuro Karier Politechniki Rzeszowskiej i dostępny pod adresem internetowym www.biurokarier.prz.edu.pl.

Na Wydziale WBIŚiA cyklicznie jest zwoływana tzw. Rady Gospodarczy (RG) jako organy doradczy przy Wydziale., Jej skład został zaktualizowany w 2019 roku. W skład RG wchodzi przedstawiciele firm, instytucji, władz lokalnych zatrudniających absolwentów wydziału. Rada na spotkaniach zapoznaje się z programem studiów, z proponowanymi zmianami i wyraża swoją opinię. Przedsiębiorcy pozytywnie ocenili program studiów. Przedstawiciel pracodawców jest członkiem WKZJK. Efektem spotkań RG był m.in. wniosek o wprowadzenia BIM-u jako elementu nauczania. Wydział w pierwszej kolejności zdecydował się pilotażowo wprowadzić BIM na kierunku budownictwo. Na posiedzeniu RG w grudniu 2020 r. zaproponowano m.in. wprowadzenie zajęć z kompetencji miękkich a w szczególności komunikacji interpersonalnej. Zwrócono przy tym uwagę, że jest ona niezbędną umiejętnością zarówno w procesie kształcenia studentów, jak i funkcjonowania nauczycieli akademickich w ich jednostkach organizacyjnych. Kompetencje miękkie są także jedną z kluczowych umiejętności, których oczekuje się od pracowników oraz absolwentów wchodzących na rynek pracy. W związku z tym w programie studiów na kierunku architektura studia I stopnia 2022/23 wprowadzono przedmiot Kompetencje Personalne i Społeczne, a w okresie od marca do lipca 2021 r. realizowane były warsztaty w zakresie komunikacji interpersonalnej, jako pierwszy z etapów rozwijania kompetencji miękkich wśród pracowników WBIŚiA. Proponowany zakres tematyczny obejmował :

- Przebieg procesu komunikowania się - podstawowe elementy w modelu komunikacyjnym.
- Bariery komunikacyjne i ich znaczenie.
- Rola emocji i potrzeb w relacji z drugim człowiekiem.
- Sposoby dobrego porozumiewania się.
- Rozwijanie otwartej komunikacji.

Efektom rozmów z pracodawcami głównie z przedstawicielami biur projektowych w programie studiów na kierunku architektura studia I stopnia 2022/23 zwiększono liczbę godzin z laboratorium komputerowego AUTOCAD. Wydzielono z przedmiotu Geometria Wykreślna nowy przedmiot: Komputerowe wspomaganie projektowania-AutoCad ze zwiększoną liczbą godzin zajęć laboratoryjnych.

W roku akademickim 2022/23 na studiach II stopnia wprowadzono nowy przedmiot Akustyka Architektoniczna i Urbanistyczna. Podczas tych zajęć studenci będą wykorzystywali aparaturę Wydziałowego Laboratorium Badań Konstrukcji. Laboratorium współpracuje z Zakładem Urbanistyki i Architektury w zakresie badań hałasu.

Te i wiele innych, podobnych inicjatyw świadczą o bardzo intensywnej współpracy Politechniki Rzeszowskiej z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Każde z tego typu działań determinuje rozwój kierunku oraz wykazuje bardzo pozytywny wpływ na ciągłe doskonalenie programów nauczania.

Nauczanie projektowania architektonicznego i urbanistycznego jest prowadzone przez architektów – praktyków, którzy realizują projekty w pracowniach i biurach projektowych (zał. 14), dlatego też

dostosowane jest ono do bieżących warunków i potrzeb rynkowych. Z reguły tematy i programy projektów są zaczerpnięte z praktyki prowadzących i osadzone w konkretnych lokalizacjach.

Istotną rolę w procesie kształcenia przyszłych architektów odgrywać będzie semestralna praktyka projektowa przewidziana w nowym programie studiów na VII semestrze studiów. Organizacja praktyk projektowych będzie realizowana przy współpracy z Podkarpacką Okręgową Izbą Architektów. Przedstawiciele wydziału biorą czynny udział w prowadzonych przygotowaniach w tej kwestii. (zał. 18.a i zał. 18.b).

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie działalności uczelni, w tym otwarcie na szeroką wymianę międzynarodową oraz zintensyfikowanie prac zmierzających do wzmocnienia międzynarodowej współpracy naukowej wynikają ze strategii PRz (zał. 1). Jednym z ważnych aspektów umiędzynarodowienia kształcenia jest przygotowanie studentów i pracowników do dwustronnych kontaktów i wymiany doświadczeń na arenie międzynarodowej.

Lektorat z języka angielskiego dla studentów studiów I stopnia na kierunku architektura jest obowiązkowy. Rozpoczyna się w trzecim semestrze, a kończy w semestrze szóstym. Zajęcia te obejmują łącznie 120 godzin (30/30/30/30) i realizowane są przez Centrum Języków Obcych Politechniki Rzeszowskiej (CJO), na poziomie nie niższym niż poziom B2, który według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), oznacza samodzielność komunikacyjną i pozwala studentom na swobodne funkcjonowanie w anglojęzycznym środowisku akademickim. Zajęcia prowadzone przez CJO realizowane są w formie blended e-learning będącej hybrydową metodą edukacji, łączącą ze sobą tradycyjne metody szkolenia (bezpośredni kontakt z lektorem) z aktywnościami prowadzonymi zdalnie (e-learning) na platformie MyEnglishLab, zawierającej dodatkowe formy wsparcia takie jak testy, materiały wideo, filmy, autentyczne artykuły wraz z ćwiczeniami sprawdzającymi umiejętność ich rozumienia oraz zadania leksykalno-gramatyczne. Sale CJO wyposażone są w nowoczesny sprzęt tj.: tablice multimedialne, laptopy, słuchawki, co urozmaica i udoskonala proces kształcenia językowego.

W czasie trwania zajęć postępy studentów są monitorowane i weryfikowane poprzez przeprowadzanie testów pisemnych oraz przygotowywanie prezentacji ustnych. Czterosemestralny lektorat kończy się egzaminem pisemnym. Na uczelni prowadzona jest również popularyzacja egzaminu międzynarodowego TOEIC, będącego testem diagnostycznym określającym biegłość językową studenta. Osiągnięcie wyniku na poziomie B2 jest certyfikowane i upoważnia studentów do podjęcia studiów lub pracy w krajach anglojęzycznych.

W latach 2016-2021 podpisano szereg umów w ramach programu ERASMUS+ oraz laeste, z których część dedykowana jest studentom i pracownikom kierunku architektura. Wydział WBIŚiA ma w swojej ofercie szereg zajęć, w których mogą uczestniczyć studenci z programu ERASMUS+ z innych krajów (łącznie przez 6 lat – ok. 300 studentów wybrało takie zajęcia). Aktualna oferta znajduje na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej dwm.prz.edu.pl/en.

Corocznie grupa studentów wyjeżdża na wymiany studenckie w ramach programu ERASMUS+. W latach 2016-2022 w wyjazdach uczestniczyło 19 studentów (zał. 19.a).

Dodatkowo, w 2020-2021 odbyło się łącznie 17 wyjazdów pracowników WBIŚiA w celu przeprowadzenia wykładów w UE i 5 wyjazdów pozaeuropejskich oraz 5 wyjazdów na szkolenia pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. W latach 2016-2022 odbywało się także 14 wyjazdów studentów na praktyki zagraniczne (zał. 19.a).

W kształceniu studentów biorą też udział wykładowcy z zagranicy. Łącznie 5 osób z UE przestawiło swoje wykłady. W czasie trwającego kilka dni pobytu prowadzili oni zajęcia dostępne również dla studentów architektury, co stanowiło doskonałą okazję do wymiany doświadczeń zarówno na poziomie dydaktycznym jak i naukowym. W 2019 r. WBIŚiA gościł grupę studentów pochodzących

z Ukrainy (Uzhhorod National University), którzy odbywali ćwiczenia terenowe z geodezji. W latach 2016-2019 w ramach umowy o wymianie studenckiej z Uczelnią Huazhong University of Science and Technology (odbycie jednego semestru studiów w Chinach) wyjechało 3 studentów.

Na kierunek architektura przyjeżdża też wielu studentów z Unii Europejskiej realizować zajęcia w ramach programu Erasmus+ (zał. 19.b).

Efektom wspólnych badań naukowych są liczne publikacje w renomowanych czasopismach naukowych. O zauważalności międzynarodowej pracowników realizujących zajęcia na kierunku architektura świadczy rozpoznawalność prac naukowych poprzez liczne cytowania indeksowane w bazach Web of Science i Scopus. Pracownicy Wydziału biorą udział w pracach międzynarodowych zespołów badawczych np. Współpraca naukowa z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie i Cardiff Metropolitan University, Spatial vision in virtual environment – 2020.(zał. 14).

Studenci kierunku architektura biorą również udział w systemie mobilności studentów MOSTECH, w roku 2022/23 będzie w nim uczestniczyło dwoje studentów.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku architektura jest monitorowane przy okazji sporządzanego corocznego raportu z oceny programu studiów i weryfikacji efektów uczenia się.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów kierunku architektura na PRz przebiega na wielu płaszczyznach i uwzględnia potrzeby aktualne i przyszłe potrzeby różnych grup studenckich. Politechnika Rzeszowska zapewnia swoim studentom bardzo dobre warunki do przygotowania zawodowego a także rozwoju naukowego. System wsparcia studentów na Uczelni tworzony jest przy współudziale organów wewnątrzuczelnianych, pracowników Wydziału realizujących kształcenie na tym kierunku oraz organizacji studenckich. Wydział WBIŚiA oferuje różnorodne formy wsparcia studentów, w zakresie ich aktywności dydaktycznej, naukowej, organizacyjnej, usprawnienia procesu studiowania, udzielania pomocy materialnej dostosowanych do potrzeb różnych grup studentów, w tym także studentów z niepełnosprawnością.

Informowanie studentów o systemie wsparcia, w tym świadczeń dla studentów, odbywa się poprzez: system USOS, e-mail, plakaty, gabloty, media społecznościowe (m.in. facebook WBIŚiA), ogłoszenia dla studentów na stronach internetowych Uczelni oraz Wydziałów, m.in. takie szczegółowe informacje o kryteriach przyznawania pomocy, wymaganych dokumentach, w tym formularzach, wnioskach czy ogłoszenia można znaleźć na stronie internetowej https://w.prz.edu.pl/studenci_menu/swiadczenia-dla-studentow.

Wśród form wsparcia dla studentów należy wymienić: stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, stypendium dla osób niepełnosprawnych, możliwość zamieszkania w domu studenckim PRz, zapomoga (zdarzenie losowe, urodzenie dziecka, choroba, śmierć lub ciężka choroba członka rodziny) – warunki przyznawania określa Regulamin (zał. 10). Na uczelni pomocą materialną zajmuje się Biuro Pomocy Materialnej dla Studentów. W przypadku starania się o pomoc materialną studentowi przysługuje odwołanie do odwoławczej komisji stypendialnej wnoszone za pośrednictwem komisji stypendialnej, w następnej kolejności do sądu administracyjnego.

Studenci informowani są również o możliwości uzyskania stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia.

Stypendium rektora może otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Ponadto corocznie najlepszy absolwent każdego Wydziału Politechniki otrzymuje Medal Fundacji Rozwoju PRz „Primus Inter Pares” wraz z nagrodą pieniężną. W latach 2016-2021 absolwenci kierunku sięgali po Medal dwukrotnie.

Liczba studentów kierunku architektura korzystających z pomocy materialnej w r. akad. 2021/2022 – stan na 30-06-2022 r.:

- stypendium socjalne – I stopień – 48 osób, II stopień – 18 osób
- stypendium specjalne dla osób z niepełnosprawnością – I stopień -3 osoby, II stopień - 0
- stypendium rektora dla najlepszych studentów – I stopień - 22 osoby, II stopień – 8 osób.

Studenci mają możliwość skorzystania z wyjazdów semestralnych na uczelnie partnerskie w ramach programu ERASMUS +. Dofinansowanie odbywa się według zasad dofinansowania wyjazdów stypendialnych w ramach programu Erasmus+. Student w przypadku wyjazdów na semestr w uczelni partnerskiej w ramach programu ERASMUS + otrzymują miesięczną stawkę 300÷500 €. Studenci uprawnieni do otrzymywania stypendium socjalnego – dodatkowo 200 € miesięcznie. Mobilność wspierana jest także poprzez stworzenie dla studentów powracających z wymiany możliwości uzupełnienia powstałych różnic programowych w ramach innego cyklu kształcenia. Podjęcie różnych form współpracy międzynarodowej ułatwia funkcjonujący na PRz Dział Współpracy Międzynarodowej.

W szczególnych przypadkach określonych Regulaminem studiów wyższych w PRz studenci mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS) lub też urlop: chorobowy, losowy, okolicznościowy, rodzicielski, nieuwarunkowany.

Studenci zamiejscowi mogą zamieszkać w domach studenckich PRz, które są sukcesywnie modernizowane. Kampus PRz posiada liczne parkingi z których korzystać mogą zarówno studenci studiów stacjonarnych jak również niestacjonarnych. W chwilach wolnych od zajęć wszyscy studenci mogą korzystać z bogatej infrastruktury rekreacyjnej PRz m.in. z siłowni na wolnym powietrzu, boiska, zadaszonego miejsca do grillowania, stref relaksu w budynkach uczelni.

W celu wsparcia sprawowania opieki dydaktycznej nad studentami wybierani są starostowie poszczególnych roczników oraz specjalności, a także opiekunowie roku i opiekunowie praktyk zawodowych.

Na Politechnice Rzeszowskiej sprawnie działa Samorząd Studencki, będący reprezentantem ogółu studentów Politechniki Rzeszowskiej. Jego organem wydziałowym jest, wybierany corocznie, Wydziałowy Samorząd Studencki.

Samorząd Studencki prowadzi dla studentów pierwszych lat szkolenia z zakresu praw przysługujących studentom, w tym także o sposobach przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. O prawach studenta, pomocy materialnej, wymianie studenckiej, samorządności, kołach naukowych i innych aktywnościach studenci są na bieżąco informowani z wykorzystaniem systemu portalowego PRz - na uwagę zasługuje atrakcyjny przekaz w formie filmów szkoleniowych przygotowanych przez Samorząd Studencki PRz (<https://www.youtube.com/user/SamorzadStudenckiPRz>). Organizowane są wydarzenia cykliczne, m.in. Adapciak PRz, Otrzęsiny studentów PRz, akcja charytatywna „Studenckie Mikołajki”, Gala Diamenty Politechniki oraz Rzeszowskie Juwenalia.

Wszyscy studenci kierunku architektura mają zapewnione merytoryczne wsparcie w procesie uczenia się ze strony nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, którzy są dostępni przez 4 godz. dyżuru dydaktycznego w tygodniu oraz kontakt przy użyciu poczty elektronicznej, a w okresie kształcenia zdalnego również platformy MS Teams. Wsparciem jest również nowoczesna, w pełni zinformalizowana, Biblioteka PRz.

Studenci, ale i pracownicy Wydziału mogą korzystać bezpłatnie z oprogramowania firmy Microsoft w ramach licencji Azure Dev Tools for Teaching (dawniej DreamSpark, MSDN AA). Oprogramowanie potrzebne do realizacji dydaktyki i badań naukowych można pobierać samodzielnie z serwera Microsoft.

Szczególną troską otoczeni są na uczelni i wydziale, studenci z niepełnosprawnościami. Sposobami zapewnienia im warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia na studiach zajmują się

Koordynatorzy ds. osób z niepełnosprawnościami na wydziałach oraz uczelniany Zespół ds. Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami. W ramach rozpoczętego z dniem 1 stycznia 2021 r. projektu „Politechnika Rzeszowska uczelnią dostępną” utworzono także Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. W ramach dotacji podmiotowej przeznaczonej na zadania związane z osobami niepełnosprawnymi uczelnia oferuje wiele form wsparcia studentów niepełnosprawnych, m.in.: indywidualne zajęcia wyrównawcze, lektoraty językowe, wypożyczenie specjalistycznego sprzętu, a w szczególnych przypadkach możliwość skorzystania z pomocy asystenta osoby niepełnosprawnej. Rozszerzono również możliwość wsparcia psychologicznego. W obecnej chwili zwiększono ofertę nieodpłatnych porad psychologicznych dla studentów, doktorantów oraz pracowników Politechniki Rzeszowskiej do czterech dni w tygodniu. Studenci mogą mieć także, indywidualnie ustalony sposób zdawania egzaminów i zaliczania przedmiotów, w tym wydłużony czas egzaminacyjny, zmienioną formę i miejsce. Oprócz dostępnych dla każdego studenta stypendiów i zapomóg, mogą wystąpić także o stypendium dla osób z niepełnosprawnością. Wszystkie informacje związane ze wsparciem osób z niepełnosprawnością dostępne są na stronie internetowej Politechniki Rzeszowskiej w zakładce BON - <https://bon.prz.edu.pl/>, na Facebook <https://www.facebook.com/BONPrz> oraz na tablicy ogłoszeń przy dziekanacie WBIŚiA, I piętro budynek P.

Ważnym aspektem systemu wsparcia jest działalność Działu Informacji, Karier i Promocji, którego zadaniem jest promocja studentów i absolwentów, wspieranie ich działań związanych z poszukiwaniem pracy i planowaniem kariery zawodowej. Pomocny dla studentów i pracodawców jest portal <https://biurokarier.prz.edu.pl/> (zakładka „Inżynier od zaraz”), gdzie znajduje się aktualnie (19.09.2022) 461 ofert pracy dla absolwentów architektury. Biuro Karier PRz otrzymuje informację bezpośrednio od danego pracodawcy o miejscach pracy oraz ilości wolnych miejsc. Pracodawcy kontaktują się: telefonicznie, mailowo bądź poprzez portal. Aktualnie więcej ofert pracy/więcej wakatów na dane stanowisko dla studentów/absolwentów kierunku architektura jest z następujących firm:

- MGM Projekt
- MN Pracownia Projektowa
- Urząd Miejski w Boguchwale
- Deezen Architekci

oraz wszelkiego rodzaju prywatne biura architektoniczne/pracownie projektowe (jednoosobowe firmy prywatne). Biuro Karier Politechniki Rzeszowskiej na bieżąco otrzymuje informację na temat aktualnych miejsc pracy. Gdy tylko firma znajdzie studenta/absolwenta informuje pracowników biura aby usunąć ogłoszenie o pracę.

Studenci kierunku architektura na WBIŚiA mają możliwość realizacji swoich zainteresowań naukowych w 3 wydziałowych kołach naukowych. Są to Koło Naukowe "Da Vinci", Koło Naukowe Studentów Architektury "Zarys" i Koło Naukowe Architektury Miejsc Społecznych (zał. 8). Wydział wspiera także bieżącą działalność kół naukowych m.in. poprzez dofinansowywanie wyjazdów, konferencji, publikacji artykułów. W ocenianym okresie ostatnich 5 lat poprzedzających rok 2022/23 studenci byli współautorami artykułów i publikacji naukowych(zał. 13).

Obsługę administracyjną studentów prowadzi dziekanat: 1 osoba; Kierownik Administracyjny Wydziału. Dziekanaty przyjmują studentów w godz. 9 -14, chociaż i poza tymi godzinami studenci są zawsze obsługiwani.

We wszystkich salach PRz funkcjonuje „Regulamin korzystania z sal wykładowych”, z którym osoby przebywające w sali powinny się zapoznać. W wybranych obiektach, w tym w bezpośrednim sąsiedztwie budynków WBIŚiA tj. w Domu Studenckim IKAR i Hali Sportowej znajdują się automatyczne defibrylatory zewnętrzne. Pracownicy Wydziałów biorą udział w dodatkowych szkoleniach udzielania pierwszej pomocy prowadzonych przez ratowników medycznych.

Wydział WBIŚIA na bieżąco współpracuje z Samorządem Studenckim (SS) w sprawach dydaktycznych i organizacyjnych. Raz w miesiącu odbywają się spotkania prodziekanów ds. kształcenia ze starostami wszystkich roczników. Od 2017 wspólnie z SS organizowany jest Dzień Otwarty Wydziału dla uczniów szkół średnich. Wydział promuje również działalność IAESTE wśród studentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Na prośbę studentów organizowana jest sala-strefa komfortu, relaksu dla studentów. Sala ta została zaprojektowana przez studentów kierunku architektura w ramach ogłoszonego przez wydział konkursu.

Studenci, którzy rozpoczynają studia po uroczystej inauguracji, przechodzą krótkie szkolenia: z zakresu praw i obowiązków studenta, akademickiego savoir-vivru, pt. „Niezbędnik studenta, czyli co każdy student wiedzieć powinien”, biblioteczne, z obsługi systemu USOS.

Politechnika Rzeszowska otrzymała Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego (Erasmus Charter for Higher Education, ECHE) na lata 2021-2027.

W latach 2018-2022 studenci kierunku Architektura mieli możliwość wzięcia udziału w programie „Nowa Jakość – Zintegrowany Program rozwoju Politechniki Rzeszowskiej” w ramach tzw. działania POWER finansowanego z NCBR. Studenci mogli wziąć udział w: certyfikowanych szkoleniach AUTOCAD ESSENTIALS (AUTOCAD), RHINO+GRASSHOPPER, warsztatach: Komputerowo wspomagane projektowanie iluminacji architektonicznych, Kurs druku 3D, Marketing miast i regionów. Odbywały się wizyty studyjne do siedziby pracodawcy ARCHIT-STUDIO ŚWIĘCIŃSKI ARCHITEKCI. Do chwili obecnej w programie wzięło udział 70 studentów. Studenci wysoko oceniają wzrost kompetencji po ukończeniu udziału w programie.

W latach 2018-2021 studenci architektury mieli możliwość skorzystania z płatnych 3 miesięcznych staży wakacyjnych w branżowych firmach. W stażach wzięło udział 107 studentów (zał. 26).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacja o warunkach przyjęcia na studia jest publikowana na stronach uczelni, w tym BIP, z 2 letnim wyprzedzeniem. Warunki przyjęcia na studia laureatów olimpiad i konkursów są publikowane z 5 letnim wyprzedzeniem. Informacje te są również przekazywane kandydatom przez Centrum Rekrutacji telefonicznie, mailowo, osobiście.

Informacja o programie studiów jest dostępna na stronie internetowej Wydziału oraz w dziekanacie. Na indywidualnych kontach USOS student na bieżąco może kontrolować wyniki otrzymywane z zajęć, sprawdzać stopień realizacji programu studiów.

Dostęp do informacji o programie studiów, jest kontrolowany przez Komisję Ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Dodatkowo, informacje skierowane dla studentów kierunku architektura znajdują się na stronie Wydziału. Student znajdzie tam informacje dotyczące: aktualności Wydziału, strukturę organizacyjną, informacje nt. Jednostek prowadzących zajęcia, działalności kół naukowych, program studiów, sylabusy, informacje dot. współpracy międzynarodowej, wystaw i konkursów. Poza stroną internetową Wydziału (bezpośredni link: -> <https://wbisia.prz.edu.pl>) funkcjonują w sieci dwa portale społecznościowe: facebook: (bezpośredni link: -> <https://www.facebook.com/wbisia/>) i instagram (bezpośredni link: -> <https://www.facebook.com/wbisia/>). Gdzie w mediach społecznościowymi prowadzone są liczne konkursy dla studentów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wszystkie wytyczne odnośnie jakości kształcenia zawarto w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia (zał. 12). Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) jest integralną częścią Systemu

Zapewniania Jakości Kształcenia na PRz. Odpowiedzialność, uprawnienia i komunikacja WSZJK są zgodne z Uchwałą Senatu (zał. 20).

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia swoim zakresem obejmuje: działania doskonalące; ocenę procesu kształcenia; ocenę warunków kształcenia; ocenę skuteczności funkcjonowania Systemu. Zasadniczymi celami WSZJK są m.in.: monitorowanie procesu kształcenia; prowadzenie przejrzystej polityki kadrowej; nagradzanie pracowników; wspieranie innowacji dydaktycznych; prognozowanie liczby przyjęć; podejmowania decyzji o tworzeniu i likwidacji studiów na określonym kierunku, poziomie, profilu oraz stopniu studiów.

Pełnomocnik dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia jest powoływany przez Dziekana. Do zadań pełnomocnika dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia należy w szczególności: bieżące nadzorowanie funkcjonowania systemu zapewniania jakości i oceny jakości kształcenia na wydziale; sporządzanie bieżących raportów i przekazywanie ich Dziekanowi oraz Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewniania jakości kształcenia.

Aktualny programy studiów opracowane przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Samorząd Studencki WBIŚiA (zał. 5), zostały zatwierdzone przez Senat PRz 30.06.2022 (zał. 6).

Zmiany w programach studiów realizowane są zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza Nr 34/2017 z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących opracowania programów kształcenia studiów wyższych (zał. 21).

Monitorowanie programów studiów jest procesem ciągłym. W ramach Uczelni zostało opracowane narzędzie informatyczne wspomagające opracowanie kart zajęć. Opracowane i wprowadzone efekty uczenia się zostały zatwierdzone przez Senat PRz. Efekty uczenia się dla poszczególnych zajęć opracowali koordynatorzy, a zatwierdzają je kierownicy jednostek. Za korektę zdefiniowanych efektów uczenia się wynikającą np. z potrzeb rynku pracy, pojawienia się nowych technologii, itp. odpowiedzialni są koordynatorzy zajęć.

Monitorowanie realizacji zakładanych efektów uczenia się odbywa się w szczególności poprzez:

hospitacje zajęć dydaktycznych,

ankietowanie studentów, doktorantów i absolwentów,

monitorowanie procesu praktyk zawodowych, dyplomowania, weryfikacji osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Elementem monitorowania programu studiów są regularnie prowadzone hospitacje zajęć dydaktycznych, zgodnie z Zarządzeniem Nr 5/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 stycznia 2021 r. w sprawie aktualizacji zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych (zał. 22). W okresie pandemii hospitacje realizowane były podczas zajęć zdalnych, w trybie zdalnym. Po zakończeniu semestru studenci mają możliwość oceny nauczycieli oraz zajęć. W ankiecie studenci oceniają m.in. w jakim stopniu nauczyciel realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć, czy jest dostępny dla studentów w ramach dyżurów dydaktycznych, czy wskazuje użyteczność przedstawionego materiału, ocenia studentów zgodnie z warunkami określonymi w karcie zajęć. Pytania zawarte w ankiecie oceny zajęć dotyczą m.in. podziału zajęć na poszczególne formy zajęć, liczby godzin przeznaczonych na realizację zajęć, a także możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach realizacji danych zajęć. Studenci mogą również zamieszczać w ankietach komentarze i sugerować kierunki zmian w programach. W okresie pandemii pytania zostały dostosowane do trybu zdalnego nauczania. Wyniki są analizowane przez WKZJK i po opracowaniu umieszczone wraz z sugestiami ewentualnych działań naprawczych

w raporcie ankietyzacji i hospitacji z danego semestru. Każdorazowo raport jest przekazywany Dziekanowi WBIŚIA oraz pełnomocnikowi Rektora. Wnioski z ankiet wraz z opiniami studentów przekazywane są także prowadzącym zajęcia. Nauczyciele akademicy zobowiązani są do uwzględnienia przekazanych opinii w celu zwiększenia skuteczności nauczania w toku dalszego prowadzenia przedmiotu.

Sprawozdania z ankietyzacji przekazywane są kierownikom Jednostek organizacyjnych katedr/zakładów na wydziale. Omawiane są na zebraniach jednostek, a kierownicy zobowiązani są do indywidualnej rozmowy z nauczycielem w przypadku niższej oceny z ankietyzacji czy negatywnych komentarzy. Dziekan może zobowiązać nauczyciela nisko ocenionego do przedstawienia planowanego sposobu uwzględnienia opinii studentów oraz może kontrolować jego realizację. Organizowane są również spotkania studentów z wydziałowym koordynatorem ds. zapewniania jakości kształcenia w celu omówienia wyników ankiet i uwag zawartych w komentarzach. Przewodniczący Wydziałowego SS jest członkiem Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i uczestniczy aktywnie w zatwierdzaniu sprawozdania z ankietyzacji i hospitacji informując równocześnie samorząd studencki o wynikach ankietyzacji i hospitacji. Sprawozdanie z ankietyzacji i hospitacji jest dostępne na stronie internetowej Wydziału (zał. 23.a, 23.b). W każdym roku akademickim wydziałowy koordynator ds. zapewniania jakości kształcenia zwraca się z pismem do SS z prośbą o opinię na temat programów kształcenia, a uzyskane informacje przekazuje Komisji ds. Kształcenia.

Ocena programów studiów dokonywana jest każdorazowo po zakończeniu roku akademickiego zgodnie z Zarządzeniem Nr 25/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 15 marca 2021 r. w sprawie przeglądu programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu (zał. 24). Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia corocznie opracowuje raport z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się (zał. 25. a, 25.b). W raporcie tym analizowane są m.in. sposoby weryfikacji efektów uczenia się, zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz losy zawodowe absolwentów, oceniane są: przejrzystość zasad oceniania studentów, jakość prac dyplomowych i praktyk, zaangażowanie przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia i doskonalenie programu kształcenia, infrastruktura dydaktyczna, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów, publiczny dostęp do aktualnych informacji o programach studiów, zakładanych efektach uczenia się, organizacji i procedurach w toku studiów. Raport kończą wnioski z oceny programu kształcenia przedstawiane jako zestawienie mocnych i słabych stron ocenianego programu oraz opis planowanych działań doskonalących i/lub naprawczych. Po zatwierdzeniu przez WKZJK, raport jest przekazywany pełnomocnikowi Rektora. Studenci, poprzez ankietę zajęć, mają możliwość wyrażenia opinii na temat stopnia realizacji efektów uczenia się zdefiniowanych dla prowadzonych przez jednostkę studiów.

W okresie pandemii były przeprowadzane ankiety wśród pracowników wydziału dotyczące zdalnego nauczania. Ankiety w sprawie nauczania zdalnego raz w miesiącu były też przeprowadzane wśród starostów wszystkich roczników.. Raz w miesiącu prodziekani ds. kształcenia spotykali się zdalnie ze starostami wszystkich roczników. Na Wydziale został powołany Wydziałowy Zespół ds. standardów kształcenia zdalnego, który na podstawie prowadzonych ankiet i ewidencji zajęć zdalnych prowadzonych przez pracowników sporządzał sprawozdanie z realizacji kształcenia zdalnego.

Interesariusze wewnętrzni (pracownicy i studenci) wpływają na doskonalenie programu kształcenia przez udział w pracach WKZJK, są oni członkami tej komisji. Studenci mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat programów kształcenia w ankietach oraz w czasie spotkań starostów z władzami Wydziału lub z wydziałowym koordynatorem ds. zapewniania jakości kształcenia. Co roku wydziałowy koordynator ds. zapewniania jakości kształcenia zwraca się z pismem do Samorządu studentów z prośbą o wyrażenie opinii: czy liczba godzin kontaktowych dla poszczególnych zajęć jest wystarczająca do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, czy zasady ich weryfikacji są przejrzyste, czy przypisane im punkty ECTS dobrze odzwierciedlają nakład pracy i inne opinie na temat programów kształcenia.

Również co roku zbierana jest opinia nauczycieli akademickich w sprawie oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Pracownicy podają: jakie formy weryfikacji efektów uczenia się były stosowane, czy liczba godzin zajęć pozwoliła na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, ogólnie oceniają efekty uczenia się jakie osiągnęli studenci, czy konieczne jest wprowadzenie działań naprawczych (jeśli tak, to jakie są proponowane) i inne uwagi. Warto nadmienić, że ankietyzacją objęci są także absolwenci Wydziału. Celem ankiety absolwenta jest ocena procesu dydaktycznego oraz przydatności nauczanych treści programowych w pracy zawodowej. Badania mają służyć podniesieniu jakości świadczonych przez uczelnię/ wydział usług edukacyjnych. Ankietę absolwenta przeprowadza Biuro Karier PRz i przedstawia sprawozdanie z ankietyzacji Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia.

Prowadzona jest ankietyzacja pracodawców, a jej wyniki uwzględniane są przy opracowywaniu programów studiów.

Na witrynie internetowej Wydziału znajdują się informacje dot. regulaminów studiów obowiązujących na różnych poziomach kształcenia, zasad procesu dyplomowania, formularzy obsługi toku studiów, WSZJK, kół naukowych, ogólnej organizacji praktyk studentów wraz z warunkami jej zaliczenia, informacji o składzie i działalności Wydziałowej Rady Gospodarczej.

Ocena publicznego dostępu do aktualnych informacji dokonywana jest zarówno przez studentów, jak i pracowników Wydziału. Jakość i aktualność stron internetowych Uczelni i Wydziału jest oceniana przez studentów po zakończeniu każdego semestru podczas wypełniania w systemie USOS ankiety dot. organizacji studiów. Z kolei ocena publicznego dostępu do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji jest zamieszczana w raporcie z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>Dobrze funkcjonujące systemy internetowej obsługi studentów takie jak: USOS; APD; WSZJK; pomoc materialna; wizytówki www pracowników oraz perspektywy ich rozwoju i wprowadzenia nowych systemów</p> <p>Kadra dydaktyczna z dużym dorobkiem praktycznym i prowadząca badania naukowe wykorzystywane później podczas zajęć dydaktycznych</p> <p>Prostudenckie podejście władz Wydziału</p> <p>Nowoczesne wyposażenie laboratoriów, sali wykładowych, pracowni komputerowych, biblioteki, obiektów sportowych.</p>	<p>Słabe strony</p> <p>Pojawiające się problemy w funkcjonowaniu strony http://e-learning.prz.edu.pl/ , Platformy Edukacyjnej Moodle</p> <p>Niezadawalające zainteresowanie składaniem i skuteczność w pozyskiwaniu projektów w konkursach ogłaszanych przez NCBR i NCN</p> <p>Brak wykorzystania przez pracowników pełnych możliwości, jakie daje system USOS oraz krk.prz.edu.pl</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>Realizacja projektów dydaktycznych i stażowych współfinansowanych przez UE</p> <p>Współpraca Wydziału z otoczeniem gospodarczym</p> <p>Współpraca naukowa i dydaktyczna pracowników i studentów z ośrodkami zagranicznymi</p> <p>Semestralna praktyka zawodowa</p> <p>Rozwój miasta Rzeszowa i okolic, a co za tym idzie chłonny rynek pracy w branży architektonicznej</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>Kandydaci na studia o niższych kompetencjach</p> <p>Malejąca dotacja dydaktyczna</p> <p>Postępujący niż demograficzny</p>



(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)



Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	66 (stan na dzień 7.10.2019 r.)	122 (stan na dzień 7.10.2022 r.)	-	-
	II	54 (stan na dzień 7.10.2019 r.)	82 (stan na dzień 7.10.2022 r.)	-	-
	III	57 (stan na dzień 7.10.2019 r.)	93 (stan na dzień 7.10.2022 r.)	-	-
	IV	63 (stan na dzień 7.10.2019 r.)	51 (stan na dzień 7.10.2022 r.)	-	-
II stopnia	I	57 (stan na dzień 7.10.2019 r.)	43 (stan na dzień 7.10.2022 r.)	-	-
	II	4 (stan na dzień 7.10.2019 r.)	1 (stan na dzień 7.10.2022 r.)	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		301	392	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019/2020	66	60	-	-
	2020/2021	60	56	-	-
	2021/2022	103	50	-	-
II stopnia	2019/2020	65	55	-	-
	2020/2021	62	57	-	-
	2021/2022	49	35	-	-
jednolite studia magisterskie	2019/2020	-	-	-	-
	2020/2021	-	-	-	-
	2021/2022	-	-	-	-
Razem:		405	313	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Studia I stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	8 semestrów /240 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2975 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć	144 ECTS

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	133 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	74 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	36 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	600 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Studia II stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 semestry/ 90 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1105 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	71 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku	6 ECTS

kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	31 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	brak praktyk/nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	brak praktyk/nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Budownictwo ogólne i materiałoznawstwo	wykład/ projekt	30 godzin/ 30 godzin	4
Geometria wykreślna	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Historia architektury powszechnej	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	3
Historia urbanistyki	wykład/ ćwiczenia	45 godzin/ 15 godzin	4
Kompetencje personalne i społeczne	ćwiczenia	15 godzin	1
Komputerowe wspomaganie	wykład/ laboratorium	6 godzin/ 24 godzin	2

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.



projektowania AutoCad			
Matematyka	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Projektowanie architektoniczne wstępne	wykład/ projekt	30 godzin/ 60 godzin	6
Rysunek oraz malarstwo. Techniki warsztatowe	laboratorium	45 godzin	4
Technologie informacyjne	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Budownictwo ogólne i materiałoznawstwo	wykład/ laboratorium/ projekt	30 godzin/ 15 godzin/ 15 godzin	4
Geodezja i kartografia	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Geometria wykreślna	wykład/ projekt	10 godzin/ 20 godzin	2
Matematyka	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Plener rysunkowy	praktyka	30 godzin	2
Praktyka urbanistyczna	praktyka	30 godzin	2
Projektowanie architektoniczne – dom jednorodzinny	wykład/ projekt	15 godzin/ 75 godzin	6
Projektowanie urbanistyczne – kompozycja urbanistyczna	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Rysunek techniczny, techniki warsztatowe, modelowanie, malarstwo	laboratorium	30 godzin	2
Statyka i mechanika budowli	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Techniki komputerowe w architekturze i urbanistyce	laboratorium	30 godzin	2
Historia architektury polskiej 1	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	3



Instalacje budowlane	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Konstrukcje budowlane 1	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Projektowanie architektoniczne – zabudowa mieszkaniowa 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Projektowanie energooszczędne w architekturze i urbanistyce	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie krajobrazu i terenów zielonych	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	4
Projektowanie urbanistyczne 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Rysunek architektoniczny, techniki warsztatowe, modelowanie, malarstwo	laboratorium	45 godzin	3
Statyka i mechanika budowli	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Historia architektury polskiej 2	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Instalacje budowlane	wykład/ projekt	15 godzin/ 15 godzin	2
Konstrukcje budowlane 2	wykład/ projekt	30 godzin/ 30 godzin	3
Modelowanie wspomagane komputerowo	laboratorium	30 godzin	2
Praktyka inwentaryzacyjna	praktyka	60 godzin	3
Projektowanie architektoniczne – usługi 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Projektowanie osadnictwa wiejskiego	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3



Projektowanie urbanistyczne 2	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie urbanistyczne miast 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Rysunek architektoniczny, techniki warsztatowe, modelowanie, malarstwo	laboratorium	30 godzin	2
Infrastruktura miasta	wykład	15 godzin	1
Inżynieria transportu	wykład	15 godzin	1
Konstrukcje budowlane 3	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	4
Ochrona dziedzictwa i konserwacja	wykład	30 godzin	2
Projektowanie architektoniczne – usługi 2	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Projektowanie architektoniczne – zabudowa mieszkaniowa 2	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	5
Projektowanie urbanistyczne 3	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Projektowanie urbanistyczne miast 2	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Techniki komputerowe w architekturze urbanistycznej	projekt	30 godzin	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30 godzin	0
Architektura regionalna	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Fizyka budowli	wykład/ laboratorium/ projekt	15 godzin/ 15 godzin/ 15 godzin	2
Ochrona środowiska i ekologia	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2



Praktyka przeddyplomowa	praktyka	30 godzin	2
Projektowanie architektoniczne w obiektach historycznych	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	6
Projektowanie architektoniczne z elementami konserwacji i modernizacji	wykład/ projekt	30 godzin/ 45 godzin	5
Projektowanie obiektów przemysłowych	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	6
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30 godzin	0
Praktyka zawodowa	praktyka	450 godzin	27
Architektura krajobrazu	wykład	15 godzin	1
Ekonomia procesu inwestycyjnego	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 30 godzin	4
Filozofia i estetyka (nauki humanistyczne)	wykład	15 godzin	1
Historia sztuki (przedmiot humanistyczny)	wykład	15 godzin	1
Kulturoznawstwo (nauki humanistyczne)	wykład	15 godzin	1
Praca dyplomowa projekt inżynierski i przygotowanie do egzaminu	projekt	30 godzin	8
Prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	15 godzin	2
Projektowanie układów osadniczych	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie wnętrza i form przemysłowych	projekt	75 godzin	5



Seminarium dyplomowe teoretyczna i praktyczna część	ćwiczenia	20 godzin	2
Socjologia psychologia środowiska społeczne (nauki społeczne)	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Zrównoważone projektowanie architektury i urbanistyce	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Razem:		2975 godzin	240 ECTS

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty wspólne dla kierunku, niezależne od wyboru studentów			
Ergonomia	wykład	15 godzin	1
Etyka zawodu architekta i ochrona własności intelektualnej	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	1
Historia architektury powszechnej	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	3
Historia sztuki	wykład	15 godzin	1
Historia urbanistyki	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Integracja procesów projektowania – narzędzia informatyczne w architekturze i urbanistyce	laboratorium	60 godzin	4
Planowanie regionalne	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	15 godzin	1
Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	5



krajobrazie kulturowym			
Projektowanie zespołu śródmiejskiego	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Zaawansowane systemy instalacji budowlanych	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Akustyka architektoniczna i urbanistyczna	projekt	30 godzin	2
Archeologia i teoria konserwatorska	wykład	15 godzin	1
Historia architektury współczesnej	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	3
Integracja procesów projektowania – (BIM)	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	1
Kulturoznawstwo	wykład	15 godzin	1
Projektowanie architektoniczne – użyteczność publiczna	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	6
Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne z rewitalizacją	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Zaawansowane technologie budowlane	wykład/ ćwiczenia/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin/ 15 godzin	3
Filozofia i estetyka	wykład	15 godzin	1
Planowanie przestrzenne	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Blok tematyczny: BLOK ARCHITEKTURA			
Aktualne zagadnienia i problemy architektury	ćwiczenia	15 godzin	1
Architektura zrównoważona i	ćwiczenia	15 godzin	1



ekologiczna			
Pracownia projektowa – Miejsca pracy/ Architektura monumentalna	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Zaawansowane konstrukcje budowlane	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Praca dyplomowa	projekt	70 godzin	18
Prawodawstwo i metodologia architektonicznych prac badawczych	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie architektoniczne – przekształcenia współczesnych obiektów architektury	ćwiczenia	15 godzin	1
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	30 godzin	2
Blok tematyczny: BLOK KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY			
Inwentaryzacja architektoniczna obiektów historycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Naprawy i wzmocnienia konstrukcji obiektach historycznych	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Pracownia projektowa – Ochrona historycznych zespołów urbanistycznych	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Rewaloryzacja historycznego zespołu zieleni	ćwiczenia	15 godzin	1
Praca dyplomowa	projekt	70 godzin	18



Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w obiektach historycznych	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie architektoniczne – przekształcenia obiektów historycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	30 godzin	2
Blok tematyczny: BLOK URBANISTYKA I ARCHITEKTURA			
Pracownia projektowa – zaawansowane projektowanie urbanistyczne	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Przekształcanie struktur urbanistycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Współczesne zagadnienia urbanistyki	ćwiczenia	15 godzin	1
Zaawansowane konstrukcje budowlane	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Praca dyplomowa	projekt	70 godzin	18
Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w urbanistyce	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie urbanistyczne – tereny zieleni w strukturach urbanistycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	30 godzin	2
Razem:		1105 godzin	90 ECTS

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Budownictwo ogólne i materiałoznawstwo	wykład/ projekt	30 godzin/ 30 godzin	4
Geometria wykreślna	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Historia architektury powszechnej	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	3
Historia urbanistyki	wykład/ ćwiczenia	45 godzin/ 15 godzin	4
Kompetencje personalne i społeczne	ćwiczenia	15 godzin	1
Komputerowe wspomaganie projektowania AutoCad	wykład/ laboratorium	6 godzin/ 24 godzin	2
Matematyka	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Projektowanie architektoniczne wstępne	wykład/ projekt	30 godzin/ 60 godzin	6
Rysunek oraz malarstwo. Techniki warsztatowe	laboratorium	45 godzin	4
Technologie informacyjne	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Budownictwo ogólne i materiałoznawstwo	wykład/ laboratorium/ projekt	30 godzin/ 15 godzin/ 15 godzin	4
Geodezja i kartografia	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Geometria wykreślna	wykład/ projekt	10 godzin/ 20 godzin	2
Matematyka	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.



Plener rysunkowy	praktyka	30 godzin	2
Praktyka urbanistyczna	praktyka	30 godzin	2
Projektowanie architektoniczne – dom jednorodzinny	wykład/ projekt	15 godzin/ 75 godzin	6
Projektowanie urbanistyczne – kompozycja urbanistyczna	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Rysunek techniczny, techniki warsztatowe, modelowanie, malarstwo	laboratorium	30 godzin	2
Statyka i mechanika budowli	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Techniki komputerowe w architekturze i urbanistyce	laboratorium	30 godzin	2
Historia architektury polskiej 1	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	3
Instalacje budowlane	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Konstrukcje budowlane 1	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Projektowanie architektoniczne – zabudowa mieszkaniowa 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Projektowanie energooszczędne w architekturze i urbanistyce	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie krajobrazu i terenów zielonych	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	4
Projektowanie urbanistyczne 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Rysunek architektoniczny,	laboratorium	45 godzin	3

techniki warsztatowe, modelowanie, malarstwo			
Statyka i mechanika budowli	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Historia architektury polskiej 2	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Instalacje budowlane	wykład/ projekt	15 godzin/ 15 godzin	2
Konstrukcje budowlane 2	wykład/ projekt	30 godzin/ 30 godzin	3
Modelowanie wspomagane komputerowo	laboratorium	30 godzin	2
Praktyka inwentaryzacyjna	praktyka	60 godzin	3
Projektowanie architektoniczne – usługi 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Projektowanie osadnictwa wiejskiego	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie urbanistyczne 2	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie urbanistyczne miast 1	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Rysunek architektoniczny, techniki warsztatowe, modelowanie, malarstwo	laboratorium	30 godzin	2
Infrastruktura miasta	wykład	15 godzin	1
Inżynieria transportu	wykład	15 godzin	1
Konstrukcje budowlane 3	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	4
Ochrona dziedzictwa i konserwacja	wykład	30 godzin	2
Projektowanie	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4



architektoniczne usługi 2	–			
Projektowanie architektoniczne zabudowa mieszkaniowa 2	–	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	5
Projektowanie urbanistyczne 3		wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Projektowanie urbanistyczne miast 2		wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Techniki komputerowe architektury urbanistyczne	w i	projekt	30 godzin	2
Wychowanie fizyczne		ćwiczenia	30 godzin	0
Architektura regionalna		wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Fizyka budowli		wykład/ laboratorium/ projekt	15 godzin/ 15 godzin/ 15 godzin	2
Ochrona środowiska i ekologia	i	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Praktyka przeddyplomowa		praktyka	30 godzin	2
Projektowanie architektoniczne obiektach historycznych	w	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	6
Projektowanie architektoniczne elementami konserwacji modernizacji	z i	wykład/ projekt	30 godzin/ 45 godzin	5
Projektowanie obiektów przemysłowych		wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	6
Wychowanie fizyczne		ćwiczenia	30 godzin	0
Praktyka zawodowa		praktyka	450 godzin	27
Architektura krajobrazu		wykład	15 godzin	1



Ekonomika procesu inwestycyjnego	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 30 godzin	4
Filozofia i estetyka (nauki humanistyczne)	wykład	15 godzin	1
Historia sztuki (przedmiot humanistyczny)	wykład	15 godzin	1
Kulturoznawstwo (nauki humanistyczne)	wykład	15 godzin	1
Praca dyplomowa projekt inżynierski i przygotowanie do egzaminu	projekt	30 godzin	8
Prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	15 godzin	2
Projektowanie układów osadniczych	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie wnętrza i form przemysłowych	projekt	75 godzin	5
Seminarium dyplomowe część teoretyczna i praktyczna	ćwiczenia	20 godzin	2
Socjologia i psychologia środowiska (nauki społeczne)	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Zrównoważone projektowanie w architekturze i urbanistyce	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Razem:		2975 godzin	240 ECTS

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty wspólne dla kierunku, niezależne od wyboru studentów			



Ergonomia	wykład	15 godzin	1
Etyka zawodu architekta i ochrona własności intelektualnej	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	1
Historia architektury powszechnej	wykład/ ćwiczenia	30 godzin/ 15 godzin	3
Historia sztuki	wykład	15 godzin	1
Historia urbanistyki	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Integracja procesów projektowania – narzędzia informatyczne w architekturze i urbanistyce	laboratorium	60 godzin	4
Planowanie regionalne	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	4
Prawo w procesie inwestycyjnym	wykład	15 godzin	1
Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne w krajobrazie kulturowym	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	5
Projektowanie zespołu śródmiejskiego	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Zaawansowane systemy instalacji budowlanych	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	2
Akustyka architektoniczna i urbanistyczna	projekt	30 godzin	2
Archeologia i teoria konserwatorska	wykład	15 godzin	1
Historia architektury współczesnej	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 15 godzin	3
Integracja procesów projektowania – (BIM)	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	1



Kulturoznawstwo	wykład	15 godzin	1
Projektowanie architektoniczne – użyteczność publiczna	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	6
Projektowanie architektoniczne i urbanistyczne z rewitalizacją	wykład/ projekt	15 godzin/ 45 godzin	4
Zaawansowane technologie budowlane	wykład/ ćwiczenia/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin/ 15 godzin	3
Filozofia i estetyka	wykład	15 godzin	1
Planowanie przestrzenne	wykład/ projekt	15 godzin/ 60 godzin	5
Blok tematyczny: BLOK ARCHITEKTURA			
Aktualne zagadnienia i problemy architektury	ćwiczenia	15 godzin	1
Architektura zrównoważona i ekologiczna	ćwiczenia	15 godzin	1
Pracownia projektowa – Miejsca pracy/ Architektura monumentalna	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Zaawansowane konstrukcje budowlane	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Praca dyplomowa	projekt	70 godzin	18
Prawodawstwo i metodologia architektonicznych prac badawczych	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie architektoniczne – przekształcenia współczesnych obiektów architektury	ćwiczenia	15 godzin	1



Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	30 godzin	2
Blok tematyczny: BLOK KONSERWACJA ZABYTKÓW ARCHITEKTURY			
Inwentaryzacja architektoniczna obiektów historycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Naprawy i wzmocnienia konstrukcji obiektach historycznych	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Pracownia projektowa Ochrona historycznych zespołów urbanistycznych	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Rewaloryzacja historycznego zespołu zieleni	ćwiczenia	15 godzin	1
Praca dyplomowa	projekt	70 godzin	18
Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w obiektach historycznych	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie architektoniczne – przekształcenia obiektów historycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	30 godzin	2
Blok tematyczny: BLOK URBANISTYKA I ARCHITEKTURA			
Pracownia projektowa zaawansowane projektowanie urbanistyczne	wykład/ projekt	15 godzin/ 30 godzin	3
Przekształcanie struktur	ćwiczenia	15 godzin	1

urbanistycznych			
Współczesne zagadnienia urbanistyki	ćwiczenia	15 godzin	1
Zaawansowane konstrukcje budowlane	wykład/ laboratorium	15 godzin/ 15 godzin	2
Praca dyplomowa	projekt	70 godzin	18
Prawodawstwo i metodologia prac badawczych w urbanistyce	wykład/ ćwiczenia	15 godzin/ 30 godzin	3
Projektowanie urbanistyczne – tereny zieleni w strukturach urbanistycznych	ćwiczenia	15 godzin	1
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	30 godzin	2
Razem:		1105 godzin	90 ECTS

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język angielski	ćwiczenia	III (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	angielski	64
Język francuski	ćwiczenia	III (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	francuski	8
Język niemiecki	ćwiczenia	III (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	niemiecki	2

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Język rosyjski	ćwiczenia	III (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	rosyjski	2
Język angielski	ćwiczenia	IV (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	angielski	*
Język francuski	ćwiczenia	IV (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	francuski	*
Język niemiecki	ćwiczenia	IV (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	niemiecki	*
Język rosyjski	ćwiczenia	IV (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	rosyjski	*
Język angielski	ćwiczenia	V (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	angielski	85
Język francuski	ćwiczenia	V (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	francuski	5
Język niemiecki	ćwiczenia	V (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	niemiecki	2
Język rosyjski	ćwiczenia	V (Z), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	rosyjski	1
Język angielski	ćwiczenia	VI (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	angielski	*
Język francuski	ćwiczenia	VI (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	francuski	*
Język niemiecki	ćwiczenia	VI (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	niemiecki	*
Język rosyjski	ćwiczenia	VI (L), 2022-23	stacjonarne, I stopnia	rosyjski	*

Studia II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Obcojęzyczna terminologia techniczna	ćwiczenia	II (Z), 2022-23	stacjonarne, II stopnia	angielski	42

* zajęcia rozpoczną się w semestrze letnim 2022/23

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych

w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której

wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiejędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA