

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROCESU **ANKIETYZACJI I HOSPITACJI**

1. Podstawowe informacje.

| | | |
|---|--|---|
| Wydział/Jednostka | Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury | |
| Rok akademicki | 2019/20 | |
| Semestr | letni | |
| Termin realizacji | 25.06.2020 – 15.07.2020 | |
| Ankiety zaplanowane do realizacji | Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu zajęć | |
| Ankiety faktycznie przeprowadzone | Ankieta nauczyciela akademickiego Ankieta modułu zajęć | |
| Czy zatwierdzone na posiedzeniu UKZJK formularze ankiet zostały rozszerzone o pytanie WKZJK. Jeśli tak, to o jakie? | Czy nauczyciel poinformował o konieczności zapoznania się z kartą zajęć? Czy Pani/Pan regularnie uczestniczył/a w ww. zajęciach? Czy zasady zaliczenia przedmiotu zostały ustalone w porozumieniu ze studentami? | |
| | + | Ankieta nauczyciela akademickiego |
| | + | Ankieta modułu kształcenia |
| | | Ankieta organizacji studiów |
| | | Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim |
| | | Ankieta pracodawcy |
| Hospitacje | | Przeprowadzono hospitację nauczyciela akademickiego oraz doktoranta. |
| | | Hospitacja nauczyciela akademickiego/doktoranta |
| Podstawa prawna | | Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza nr 37/2017 z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych z późn. zm. Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza nr 23/2018 z dnia 18 maja 2018 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad |

| | |
|--|--|
| | przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych. |
|--|--|

| | |
|---|--------|
| % wypełnionych ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia | 25,05% |
| Liczba studentów, którzy wypełnili ankiety | 711 |

2. Ankieta nauczyciela akademickiego/doktoranta.

a) nauczyciele akademicy:

| | |
|--|------|
| Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych (etatowych) | 132 |
| Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (etatowych) | 0 |
| Liczba nauczycieli akademickich zankietyzowanych(nieetatowych) | 5 |
| Liczba nauczycieli akademickich niezankietyzowanych (nieetatowych) | 1 |
| Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela akademickiego | 5,00 |
| Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela akademickiego | 3,15 |
| Średnia ocena uzyskana przez nauczyciela akademickiego | 4,57 |
| Liczba negatywnych ocen | 0 |

| Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel: | Średnia ocen | Liczba udzielonych odpowiedzi |
|--|---------------------|--------------------------------------|
| realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć? | 4,63 | 5024 |
| realizuje zajęcia w formie kształcenia zdalnego? | 4,51 | 5037 |
| jest dostępny dla studentów w ramach komunikacji zdalnej? | 4,49 | 4996 |
| jest taktowny i życzliwy wobec studentów? | 4,6 | 4999 |
| udostępnia materiały dydaktyczne w ramach kształcenia zdalnego? | 4,59 | 5005 |

b) doktoranci:

| | |
|---|------|
| Liczba doktorantów zankietyzowanych | 10 |
| Liczba doktorantów niezankietyzowanych | 0 |
| Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta | 5,00 |
| Najniższa ocena uzyskana przez doktoranta | 3,95 |
| Średnia ocena uzyskana przez doktoranta | 4,67 |
| Liczba negatywnych ocen | 0 |

| Pytanie: W jakim stopniu – bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, niedostatecznym – nauczyciel: | Średnia ocen | Liczba udzielonych odpowiedzi |
|--|---------------------|--------------------------------------|
| realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć? | 4,73 | 78 |
| realizuje zajęcia w formie kształcenia zdalnego? | 4,63 | 78 |
| jest dostępny dla studentów w ramach komunikacji zdalnej? | 4,67 | 78 |
| jest taktowny i życzliwy wobec studentów? | 4,85 | 78 |

| | | |
|---|-------------|-----------|
| udostępnia materiały dydaktyczne w ramach kształcenia zdalnego? | 4,58 | 79 |
|---|-------------|-----------|

3. Ankieta modułu kształcenia.

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Liczba ocenionych modułów zajęć | 198 |
| Liczba ocenionych zajęć | 375 |
| Liczba wypełnionych ankiet | 5154 |

Rozkład odpowiedzi udzielonych na pytania ankiety modułu zajęć dla wszystkich modułów z punktu widzenia poszczególnych pytań:

Studia stacjonarne:

- pierwszego stopnia (inżynierskie)

| PYTANIE | TAK | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | | NIE | | LICZBA ODPOWIEDZI |
|--|--------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------|--------------|-------------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | |
| Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca? (%) | 2887 | 79,27% | 510 | 14,00% | 245 | 6,73% | 3642 |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 2962 | 81,80% | 403 | 11,13% | 256 | 7,07% | 3621 |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? (%) | 2772 | 76,77% | 584 | 16,17% | 255 | 7,06% | 3611 |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)? (%) | 2813 | 77,47% | 547 | 15,06% | 271 | 7,46% | 3631 |
| Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 2850 | 78,60% | 622 | 17,15% | 154 | 4,25% | 3626 |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia? (%) | 2938 | 80,60% | 527 | 14,46% | 180 | 4,94% | 3645 |
| Razem: | 17222 | 79,09% | 3193 | 14,66% | 1361 | 6,25% | 21776 |

- drugiego stopnia (magisterskie)

| PYTANIE | TAK | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | | NIE | | LICZBA ODPOWIEDZI |
|--|-------------|---------------|-------------------------|---------------|------------|--------------|-------------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | |
| Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca? (%) | 719 | 75,92% | 162 | 17,11% | 66 | 6,97% | 947 |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 751 | 79,47% | 143 | 15,13% | 51 | 5,40% | 945 |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? (%) | 773 | 81,63% | 142 | 14,99% | 32 | 3,38% | 947 |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)? (%) | 706 | 83,14% | 130 | 13,79% | 29 | 3,08% | 943 |
| Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 784 | 83,14% | 130 | 13,79% | 29 | 3,08% | 943 |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia? (%) | 808 | 84,34% | 115 | 12,00% | 35 | 3,65% | 958 |
| Razem: | 4541 | 80,02% | 855 | 15,07% | 279 | 4,92% | 5675 |

- trzeciego stopnia (doktoranckie)

| PYTANIE | TAK | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | | NIE | | LICZBA ODPOWIEDZI |
|---|-----------|---------------|-------------------------|--------------|----------|------------|-------------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | |
| Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca? (%) | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 19 |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 17 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 17 |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? (%) | 17 | 94,44% | 1 | 5,56% | 0 | 0% | 18 |

| | | | | | | | |
|--|-----|--------|---|--------|---|----|-----|
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)? (%) | 18 | 94,74% | 1 | 5,26% | 0 | 0% | 19 |
| Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 17 | 94,44% | 1 | 5,56% | 0 | 0% | 18 |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia? (%) | 17 | 89,47% | 2 | 10,53% | 0 | 0% | 19 |
| Razem: | 105 | 95,45% | 5 | 4,55% | 0 | 0% | 110 |

- stacjonarne – razem:

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-------|--------|------|--------|------|-------|-------|
| stacjonarne razem: | - | 21868 | 79,34% | 4053 | 14,71% | 1640 | 5,95% | 27561 |
|-----------------------|---|-------|--------|------|--------|------|-------|-------|

Studia niestacjonarne:

- pierwszego stopnia (inżynierskie)

| PYTANIE | TAK | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | | NIE | | LICZBA ODPOWIEDZI |
|--|----------|------------|-------------------------|------------|----------|------------|-------------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | |
| Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca? (%) | 208 | 82,54% | 36 | 14,29% | 8 | 3,17% | 252 |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 214 | 84,92% | 24 | 9,52% | 14 | 5,56% | 252 |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? (%) | 203 | 79,61% | 28 | 10,98% | 24 | 9,41% | 255 |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)? (%) | 195 | 76,77% | 40 | 15,75% | 19 | 7,48% | 254 |
| Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 203 | 79,92% | 41 | 16,14% | 10 | 3,94% | 254 |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|-------------|
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia? (%) | 181 | 70,43% | 50 | 19,46% | 26 | 10,12% | 257 |
| Razem: | 1204 | 79,00% | 219 | 14,37% | 101 | 6,63% | 1524 |

- drugiego stopnia (magisterskie)

| PYTANIE | TAK | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | | NIE | | LICZBA ODPOWIEDZI |
|--|-------------|---------------|-------------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | |
| Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca? (%) | 192 | 89,30% | 20 | 9,30% | 3 | 1,40% | 215 |
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 191 | 90,52% | 17 | 8,06% | 3 | 1,42% | 211 |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? (%) | 196 | 91,16% | 18 | 8,37% | 1 | 0,47% | 215 |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)? (%) | 185 | 86,05% | 21 | 9,77% | 9 | 4,19% | 215 |
| Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 192 | 89,30% | 16 | 7,44% | 7 | 3,26% | 215 |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia? (%) | 196 | 89,91% | 16 | 7,34% | 6 | 2,75% | 218 |
| Razem: | 1152 | 89,37% | 108 | 8,38% | 29 | 2,25% | 1289 |

- podyplomowe

| PYTANIE | TAK | | NIE WIEM/NIE MAM ZDANIA | | NIE | | LICZBA ODPOWIEDZI |
|---|----------|-------------|-------------------------|------------|----------|------------|-------------------|
| | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | Liczbowo | Procentowo | |
| Czy treść zajęć/przedmiotu była interesująca? (%) | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 |

| | | | | | | | |
|--|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę? (%) | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 |
| Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? (%) | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 |
| Czy prowadzone zajęcia są oryginalne (zawierają treści niepowtarzane na innych zajęciach)? (%) | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 |
| Czy podział zajęć na poszczególne formy (W,C,L,P) był właściwy? (%) | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 |
| Czy liczba godzin przeznaczona na realizację zajęć była odpowiednia? (%) | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 |
| Razem: | 6 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 |

- niestacjonarne – razem:

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|-------------|
| stacjonarne - razem: | 2362 | 83,79% | 327 | 11,60% | 130 | 4,61% | 2819 |
|-------------------------|-------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|-------------|

- Podsumowanie:

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|--------------|
| Podsumowanie: | 24230 | 79,76% | 4380 | 14,42% | 1770 | 5,83% | 30380 |
|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|--------------|